

DUN-konference – 5. og 6. maj 2014, Hotel Svendborg

Workshop no. 24	
Titel	Fordele og ulemper ved anvendelse af videomediet i casebaseret undervisning
Indhold	<p>I denne workshop analyseres og diskuteres didaktiske fordele og ulemper ved brugen af video i casebaseret undervisning. På basis af et review af publikationer om temaet kan vi konkludere følgende: (1) I praksis gennemføres casebaseret undervisning enten med fokus på praksis eller teori og med enten konventionelle "lukkede" eller kreative "åbne" cases. Hovedparten af forskningsartikler og bøger beskæftiger sig med studier af den konventionelle, teoriorienterede casemetode. (2) I forbindelse med anvendelse af video som materiale i caseforløbene beskriver størstedelen af forskningen en videndistributiv tilgang og kun i mindre omfang en mere problembaseret og studenterdrevet anvendelse. (3) Isoleret set synes videomediet ikke at forbedre læringsudbyttet, men mediet kan i et gennemtænkt didaktisk forløbsdesign motivere studerende til læring. Disse observationer, hypoteser samt de forskellige video- og undervisningstraditioner kan indfanges i en matriksmodel, som vil blive præsenteret og diskuteret i workshoppen.</p>
Oplægsholder	Steffen Löfvall & Christian Poulsen