

DUN-konference – 5. og 6. maj 2014, Hotel Svendborg

Workshop no. 21	
Titel	Masseuniversitetets udfordringer
Indhold	<p>På universiteterne i dag mødes af en øget grad af politisk styring, samt en udvidelse af fokus på arbejdsmarkedsrelevans. Dette udfordrer det traditionelle humboldtske universitet, der har uafhængig forskning, dannelse og enhed mellem uddannelse og forskning som omdrejningspunkt. Dertil kommer øget konkurrence mellem universiteterne, internationalisering, kvalitetssikring og kvalitetsudvikling, IKT, innovation, mål- og kompetenceorientering, som alle er vilkår, der skal mødes og håndteres i det universitetspædagogiske arbejde. Som det blev skrevet i programmet til dette års konference i Dansk Universitetspædagogisk netværk, så udfordres universitetsuddannelserne i disse år af en række modsatrettede krav og udfordringer. Flere studerende med flere forskellige forudsætninger kombineret med øget fokus på hurtigere gennemførelse er blot nogle af de centrale udfordringer for universiteterne i dag – troede vi da. I marts måned i år må markedet have ændret karakter, i hvert fald var det politiske signal nu, at der ikke var brug for så mange studerende ved de danske universiteter. Der skulle færre studerende ind på de danske universiteter, samfundet havde i højere grad brug for flere håndværkere.</p> <p>Mange af os - formentlig de fleste - står fanget i en række udfordringer, modsigelser og skismaer mellem det gamle humboldtske universitet og den form for masseuniversitet, vi møder i dag. Wilhelm von Humboldt (1767-1835) - preussisk liberal, frihedssøgende undervisningsminister og filosof (og meget mere) - gjorde det til en dyd for universiteter dels at bedrive forskning og dels at forene og skabe sammenhænge mellem undervisning og forskning. Samfundet og politikken skulle understøtte dette og sørge for, at videnskaben forblev autonom, og at der blev skabt muligheder for dannelse gennem videnskaben. Mange undervisere har stadig Wilhelm von Humboldt med i deres bevidsthed, når de underviser og planlægger, mens Humboldt i forhold til den politiske dagsorden nok må siges at være på vej til at blive udraderet af bl.a. konkurrenceparametre, hastighed og mængden af studerende, som skønnes at skulle have en universitetsuddannelse og meget andet. Resultatet er en masse modsigelser i den universitære dagligdag, og det er nogle af disse udfordringer, dilemmaer, og diskussioner af mulige løsninger jeg vil tage op i workshoppen.</p>
Oplægsholder	Søren Dupont