

## DUN-konference – 5. og 6. maj 2014, Hotel Svendborg

Workshop no. 20	
<b>Titel</b>	Sprog, pædagogik og internationalisering
<b>Indhold</b>	<p>Denne workshop tager sit udgangspunkt i Ministeriet for Forskning, Innovation og Videregående Uddannelsers 2020 handlingsplan, Øget indsigt gennem globalt udsyn – flere studerende på studieophold i udlandet, styrkede internationale læringsmiljøer og bedre fremmedsprogskompetencer, tilgængeligt via dette link:  <a href="http://fivu.dk/publikationer/2013/filer-2013/oget-indsigt-gennem-globalt-udsyn-1.pdf">http://fivu.dk/publikationer/2013/filer-2013/oget-indsigt-gennem-globalt-udsyn-1.pdf</a> .</p> <p>Handlingsplanens mål for universiteterne er markant flere studerende på udlandsophold, mere internationalisering i uddannelserne og mere og bedre sprog.</p> <p>Vi vil gerne lade diskussionen tage sit afsæt to spørgsmål</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hvordan tilrettelægger man sin undervisning i forhold til handlingsplanens visioner? Hvad kan man som underviser gøre for at styrke og understøtte det internationale læringsmiljø, f.eks. igennem et fokus på sprog og pædagogik, et internationalt curriculum og internationale læringsmål, indsats for at uddanne til et globalt samfund, styrkelse af konkrete, internationale kompetencer, integration af de udenlandske studerendes internationale kompetencer?</li> <li>2. Hvad gøres der og kan der i fremtiden gøres for at underviserne støttes i at håndtere de udfordringer de oplever i forhold til at nå disse mål? Det kan være i forhold til øgede sproglige, pædagogiske og interkulturelle kompetencekrav. Herunder kan man diskutere hvad der er undervisernes ansvar og hvad der er de studerendes, og hvordan man tilpasser sig hinanden for at opnå den bedste undervisning.</li> </ol>
<b>Oplægsholder</b>	Therese Hauge og Susanne Hvidtfeldt