

## DUN-konference – 5. og 6. maj 2014, Hotel Svendborg

<b>Workshop no. 14</b>	
<b>Titel</b>	MOOC - masse(r af)undervisning?
<b>Indhold</b>	<p>Massive Open Online Courses (MOOCs) har inden for få år været udråbt henholdsvis til at være en banebrydende fornyelse inden for uddannelsesverdenen og en klam forretningsfidus, som fastholder en dybt konventionel tilgang til undervisning. Sandheden ligger måske et sted midt imellem, nemlig at der er tale om en teknologi, som kan udnyttes på forskellige måder, de fleste velkendte inden for netbaseret undervisning. Men samtidig repræsenterer MOOC-fænomenet en nyskabelse, når det angår rækkevidden – som netop er "massiv". I princippet kan alle med adgang til internettet dygtiggøre sig ved at deltage i en MOOC.</p> <p>I forhold til konferencens tema om masseuniversitetets udfordringer rejser denne tilsyneladende frie adgang til uddannelse spørgsmål om:  <i>De/s</i> forholdet mellem læreanstalter: Hvordan skal læreanstalter forholde sig til udbud af kurser fra eliteuniversiteter eller blot konkurrerende institutioner? Kan/skal man godskrive MOOC-kurser? Hvordan sikres kvaliteten af det, som udbydes? Kan/bør læreanstalter overtage læringsobjekter og integrere dem i deres egne programmer? Hvad betyder det for de universitetsansattes arbejdsvilkår?</p> <p><i>De/s</i> forholdet mellem læreanstalter og et bredt publikum: Hvordan kan MOOC benyttes til efter- eller supplerende uddannelse, til faglig formidling, til folkeoplysning, til rekruttering af nye studerende?</p> <p>Workshoppen vil ud fra en kort introduktion til MOOC-fænomenet med inddragelse af erfaringer med de nævnte problematikker lægge op til en diskussion om MOOC-kursers rolle dels i forhold til de etablerede uddannelser, dels i forholdet mellem universitet og borgere.</p> <p>Workshoppen henvender sig til alle med interesse for MOOCs og håber, at personer med erfaringer fra MOOC-kurser vil bidrage til diskussionen.</p>
<b>Oplægsholder</b>	Simon Heilesen & Michael Pedersen