

## DUN-konference – 5. og 6. maj 2014, Hotel Svendborg

| <b>Workshop no. 9</b> |   |
|-----------------------|---|
| <b>Titel</b>          | Hvad kendetegner de 'gode studerende', hvilken adfærd har de? Hvilke færdigheder og kompetencer forudsætter en sådan adfærd?  |
| <b>Indhold</b>        | <p>Formålet med workshoppen er at inspirere til implementering af studiekompetencer i den faglige undervisning. Hvordan kan man som underviser få de studerende til at forberede sig til undervisningen, således at de kan agere som 'gode studerende'?</p> <p>To små workshops om implementering af studiekompetencer i den faglige undervisning såvel indledte som afrundede et pilotprojekt vedrørende gennemførelse af uddannelse, mindsning af frafald, på Teologi, AU, efteråret 2013. 1. og 3. semester på BA blev tilbudt screening for dysleksi/læse- og skrivevanskeligheder, og deltagelse i en spørgeskemaundersøgelse omkring studievaner og sproglige vanskeligheder. Screeningen viste indikationer på udbredte læse- og skrivevanskeligheder, og de studerendes besvarelser af spørgsmålene om studievaner bar generelt præg af uovervejede studiestrategier.</p> <p>Denne workshop indledes med et kort oplæg om resultaterne fra ovennævnte pilotprojekt, hvorefter der via dialog arbejdes med, hvordan man som underviser kan de studerende til at agere som 'gode studerende'.</p> |
| <b>Oplægsholder</b>   | Hanne Buhl og Ina Schmidt   |