

DUN-konference – 5. og 6. maj 2014, Hotel Svendborg

Workshop no. 8	
Titel	Internationalisering og progression
Indhold	<p>Hvad betyder internationalisering for oplevelsen af progression på danske kandidatuddannelser? I stigende grad "designer" man på danske universiteter tværfaglige, internationale uddannelser, hvor der åbnes op for studerende med forskellige faglige og praktiske kompetencer. Det passer fint til Bologna aftalens vision om et "indre uddannelsesmarked" men kan det samtidigt forenes med et dansk ideal om faglig fordybelse og specialisering? Med udgangspunkt i en kvalitativ undersøgelse af tre kandidatuddannelser på Aarhus Universitet vil jeg præsentere nogle af didaktiske overvejelser, universitetsundervisere har gjort sig i forhold til mødet med en studentergruppe med meget forskellige forudsætninger og forventninger. Det rejser et helt grundlæggende spørgsmål i forhold til internationale, tværfaglige kandidatuddannelser, nemlig om det overhovedet er muligt at sikre et inklusivt, globalt læringsmiljø og så samtidigt imødekomme den forventning om (fortsat) faglig progression, der traditionelt har været på de danske kandidatuddannelser?</p>
Oplægsholder	Hanne Tange