

DUN-konference – 5. og 6. maj 2014, Hotel Svendborg

Workshop no. 6	
Titel	“Maybe PhD students shouldn’t do literature reviews ... it’s a job for senior researchers”
Indhold	<p>Masseuniversitetet og stigende internationalisering betyder øget diversitet i gruppen af ph.d.-studerende. Samtidig oplever vi en stigende kompleksitet i vidensproduktion både i form af nye genrer og formater og nye muligheder for it-baseret informationssøgning og -håndtering. Det sidste indebærer, at opgaven med at udforme et fyldestgørende literature review til en ph.d.-afhandling er en omfattende og tidskrævende opgave. Det kræver en nøje planlagt søgestrategi, brug af flere søgemetoder og at man foretager informerede valg ift. inklusions- og eksklusionskriterier og i selve håndteringen af (måske store mængder) data. (Hart, 1998; Holbrook et al, 2007; Jesson et al., 2011; Nolin, 2012; Papaioannou et al., 2010). Hvad betyder denne udvikling for de krav der meningsfuldt kan stilles til ph.d.-studerendes informationskompetencer?</p> <p>Workshoppen vil kort præsentere erfaringer fra og deltagernes refleksioner over udbytte af kurser i litteratursøgning og udformning af literature reviews for ph.d.-studerende på BSS, Aarhus Universitet. Herefter vil workshopdeltagerne blive inviteret til at dele egne erfaringer og at diskutere og udforske nogle af følgende spørgsmål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvilken rolle spiller literature reviews og forskningsoversigter i ph.d.-afhandlingen? • Hvilke krav stilles der til literature reviews i ph.d.-afhandlingen? • Hvilke kompetencer kræver det at udforme literature reviews? • Hvordan kan ph.d.-studerende bruge informationsspecialister i udformningen af et literature review? <p>Workshoppen vil kortlægge eksisterende udfordringer ift. at udforme literature reviews og diskutere hvilke krav der meningsfuldt kan stilles til den ph.d.-studerende. Og om der er behov for at gå nye veje for at imødegå en ny virkelighed med øget diversitet og øget kompleksitet i håndteringen af informationer.</p> <p>Referencer</p> <p>Boote, D. N., & Beile, P. (2005). Scholars before researchers: On the centrality of the dissertation literature review in research preparation. <i>Educational Researcher</i>, 34(6), 3-15.</p> <p>Hart, C. (1998). <i>Doing a literature review : Releasing the social science research imagination</i>. London: Sage Publications.</p> <p>Holbrook, A., Bourke, S., Fairbairn, H., & Lovat, T. (2007). Examiner comment on the literature review in ph.D. theses. <i>Studies in Higher Education</i>, 32(3), 337-356.</p> <p>Jesson, J. K., Matheson, L., & Lacey, F. M. (2011). <i>Doing your literature review : Traditional and systematic techniques</i>. Los Angeles, Calif.: SAGE.</p> <p>Littell, J. H., Corcoran, J., & Pillai, V. K. (2008). <i>Systematic reviews and meta-analysis</i>. Oxford: Oxford University Press.</p>

DUN-konference – 5. og 6. maj 2014, Hotel Svendborg

- Lovitts, B. E., 1960-. (2007). *Making the implicit explicit : Creating performance expectations for the dissertation*. Sterling, Va.: Stylus Pub.
- Nolin, J. (2012). At genskabe forbindelsen mellem forskere og bibliotekarer igennem personaliserede metatjenester. In H. Høyrup, H. J. Nielsen f.1948 & B. Hjørland (Eds.), *Viden i spil: Forskningsbibliotekers funktioner i forandring* (pp. 243-265). København: Samfundslitteratur.
- Papaioannou, D., Sutton, A., Carroll, C., Booth, A., & Wong, R. (2010). Literature searching for social science systematic reviews: Consideration of a range of search techniques. *Health Information & Libraries Journal*, 27(2), 114-122
- Ridley, D., Dr. (2012). *The literature review : A step-by-step guide for students*. London: SAGE.
- Rienecker, L., & Stray Jørgensen, P. (2013). Hvordan kan kriterier for ph.d.-bedømmelser danne grundlag for ph.d.-uddannelse? : Pædagogiske perspektiver af en analyse af 41 ph.d.-bedømmelser fra et humanistisk fakultet. *Dansk Universitetspædagogisk Tidsskrift*, Årg. 8, nr. 15 (2013)
- Rienecker, L. (2013). Informationssøgning om universitetspædagogiske emner. In L. Rienecker, P. Stray Jørgensen, J. Dolin & G. H. Ingerslev (Eds.), *Universitetspædagogik* (pp. 457-467). København: Samfundslitteratur.
- Seldén, L. (1999). *Kapital och karriär : Informationssökning i forskningens vardagspraktik*. Borås: VALFRID.

Oplægsholder

Gina Bay