

## DUN-konference – 5. og 6. maj 2014, Hotel Svendborg

| Workshop no. 4      |  |
|---------------------|--|
| <b>Titel</b>        | Exploring my Teaching  |
| <b>Indhold</b>      | <p><i>Exploring my Teaching</i> er et interaktivt spil som skaber refleksion over deltagerens pædagogiske filosofi og undervisningsstil. Udgangspunktet for spillet er at undervisning er personlig og baseret i en delvist ikke ekspliceret undervisningsfilosofi. Underviserudvikling kan derfor med fordel tage udgangspunkt i at eksplicite undervisningsfilosofien og de personlige styrker og svagheder som underviseren har. Spillet veksler mellem personlig refleksion samt gruppe diskussioner omkring de personlige refleksioner. Spillet kan udvides til at inddrage studerendes perspektiv på underviserens tilgang.</p> <p>Spillet har tre faser. I den første fase guides deltagerne til at beskrive gode og dårlige undervisningssituationer og hvilke forudsætninger, der kendetegner disse for deltageren. I anden fase udvælges ord fra spillets kort til at beskrive egen foretrukket undervisningsstil hvorefter den <i>personlige undervisningsfilosofi i en sætning</i>, formuleres. Endeligt reflekteres over konsekvenser af undervisningsstil. I hver fase diskuteres de personlige refleksioner enten to og to eller i den gruppe man er placeret.</p> <p>Spillet er engelsksproget, men kan gennemføres med instruktion på enten dansk eller engelsk. Instruktionen vil kunne gennemføres af en erfaren underviser, og der er mulighed for at tilpasse processen til målgruppe og kontekst i øvrigt.</p> |
| <b>Oplægsholder</b> | Frank Meier & Sof Thrane   |