

DUN-konference – 5. og 6. maj 2014, Hotel Svendborg

Workshop no. 3	
Titel	Innovative studerende på masseuniversitetet - ?? - !!
Indhold	<p>Baggrund og formål for workshoppen</p> <p>Hvis vi gerne vil have selvstændigt tænkende, kreative og samtidig kritiske studerende på masseuniversitetet kan innovationspædagogik være en vej at gå. Innovationsprocesser er også læreprocesser, og gennem innovationspædagogik kan vi bruge dette til dels at understøtte den faglige læring, dels at understøtte at de studerende udvikler et innovative kompetencer og et egentligt innovativt mindset.</p> <p>I denne workshop vil vi give deltagerne en oplevelse af hvordan innovative processer kan indgå i undervisnings og læring, for at deltagerne derigennem kan få inspiration til deres egen undervisning.</p> <p>Aktiviteter og perspektiv</p> <p>Vi introducerer til begreberne innovation og entreprenørskab og tager derefter deltagerne igennem en innovations(pædagogisk) proces omkring løsningen af et problem i undervisningen. Vi introducerer innovations-værktøjskassen og deltagerne vil prøve nogle af værktøjerne på egen krop.</p> <p>Til sidst vil trække nogle vigtige pointer om innovationspædagogik op. Perspektivet er underviserens.</p>
Oplægsholder	Pernille Hammar Andersson, Learning Lab, DTU, Rikke Kortsen Okholm og Camilla Østerberg Rump, Institut for Naturfagernes Didaktik, KU.