

DUN-konference – 5. og 6. maj 2014, Hotel Svendborg

Workshop no. 2	
Titel	Coachingkonceptet på RUC -Et eksempel på hvordan det er muligt at skabe gensidig læring og udvikling i mødet mellem erfarende og nye studerende?
Indhold	<p>Workshoppen vil diskutere hvordan vi som uddannelsesinstitutioner kan omsætte det læringspotentiale, der ligger i at skabe lærende møder mellem erfarne og nye studerende. Der indledes med en kort præsentation af Coachingkonceptet på RUC, hvor idegrundlaget almenføres med henblik på at åbne for en diskussion af dets mulighedshorizont:</p> <p><i>Hvordan kan vi få mest muligt ud af en uddannelses eksisterende ressourcer og skjulte læringspotentialer gennem konceptualiseringer af lærerende møder mellem erfarne og mindre erfarende studerende?</i></p> <p>Coachingkonceptet på RUC, som et eksempel på en sådan konceptualisering</p> <p>Pædagogik- og psykologistuderende tilbydes et kvalificeringsforløb som proces- og gruppecoaches bestående af teoriworkshops, temaseminarer, praksistræning og supervision, som løber over tre semestre. Projektgrupperne på universitetets første to studieår tilbydes at få en eller to af disse pædagogik-/psykologistuderende fast tilknyttet som coach(es), hvor de gensidig forpligter sig til at mødes tre gange af ca. 1½ times varighed i løbet af et semester. Coachingen er rettet mod at støtte de basisstuderende i at udvikle bæredygtige proces- og samarbejdskompetencer, som deltagere i en igangværende projektgruppe og i almindelighed. Projektgrupperne bestående af mindre erfarne studerende har således mulighed for at få sparring i forhold til at lykkes med deres projektsamarbejde med fokus på samarbejdet som en læreproces, samtidig med at de erfarne studerende får tilgodeset deres praktikbehov som en del af deres kvalificering som gruppecoaches. Endvidere indgår alle deltagere i en fælles lære- og udforskningsproces, idet de dialoger og temaer, der finder sted på coachenes møder med de enkelte projektgrupper, bliver gjort til genstand for en viderebearbejdning i et fælles supervisions og refleksions forum på coachuddannelsen. Hele forløbet er indlejret i aktionsforskningsdesign, hvor den viden og de erfaringer som tilvejebringes løbende bliver omsat og videreudviklet i en cirkulær proces.</p>
Oplægsholder	Arno Kaae, Roskilde Universitet