

DUN-konference – 5. og 6. maj 2014, Hotel Svendborg

Workshop no. 1	
Titel	50+ på masseuniversitetet: Staying Alive
Indhold	<p>Til en 70-års fødselsdag viste Ankers borddame sig at have været lektor i fransk på Kolding Gymnasium i 35 år. <i>"Hvordan har du holdt dig levende pædagogisk gennem så mange år i et fag?" "Gennem kollegial supervision!"</i></p> <p>Udviklingen på gymnasierne sniger sig ind på universiteterne. Det medfører pædagogiske udfordringer for universitetslærere, ikke mindst de erfarne på 50+: at undervise flere studerende, mere forskellige studerende og større hold. Dette felt er præget af myter og der er mangel på evidens om underviseres livskarrierer.</p> <p>I denne workshop vil vi gennem bidrag fra deltagerne fokusere på, hvad erfarne undervisere 50+ gør for at holde sig levende pædagogisk, hvad institutionerne tilbyder, hvordan det matcher behovet og hvordan man kan skabe mere evidens. Et tema er fortløbende udvikling af den pædagogiske praksis i hele karrieren - i modsætning til det nuværende, tidlige pædagogikum. Et andet er særlige universitetspædagogiske tilbud for erfarne undervisere.</p> <p>Vi vil løbende holde deltagerne bidrag op mod tre teoretiske knager:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Den almene universitetspædagogik (Rienecker oa. 2013). • Kolbs læringscirkel (1984) med eksperimenteren / refleksion og konkret erfaring / abstrakt konceptualisering. • Scholarship of Teaching and Learning (SOTL), der integrerer rollerne som underviser og forsker (Trigwell o.a. 2000). • <p>For at sikre intensitet ønsker vi at begrænse deltagertallet til 15. Leverancen fra workshoppen er en blog - som kan have et liv efter DUNK'14.</p> <p>Workshoppen trækker på konferencens tre perspektiver:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Undervisning gennem de deltagende undervisere • Universitetspædagogik gennem de deltagende universitetspædagoger • Forskeren gennem Kolb- og SOTL-vinklen
Oplægsholder	Anker Helms Jørgensen & Lotte Rienecker