

DUN-konference – 5. og 6. maj 2014, Hotel Svendborg

Præsentation no. 15	
Titel	Studieledere klemt mellem studieadministration og studieudvikling
Indhold	<p>De danske universiteterne bliver stillet til regnskab for, hvordan uddannelser og undervisning udvikles og kvalitetssikres. Studielederne står med det daglige ledelsesansvar ansvar for dette. Det interessante ved studielederne er, at de på trods af denne universitetspolitiske opmærksomhed står i en formelt set underdefineret ledelsessituation. Studielederne har meget lidt eller slet ingen formel ledelseskompetence. Dertil kommer, at deres ledelsessituation er kendetegnet ved, at en lang række aktører i og udenfor basisorganisationen arbejder ind over studieledernes arbejdsfelter. Studienævn, prodekaner, institutledere, administrative medarbejdere har alle beslutningskompetencer og arbejdsfunktioner, der ligger på kanten af eller direkte går ind over hvad man forestiller sig en studieleder arbejder med.</p> <p>Københavns Universitet (KU) har 77 mellemledere, der alle bærer titlen "studieleder", men som indgår i meget forskellige organisatoriske sammenhænge. Ved nogle uddannelser finder man <i>allround</i> studieledere, der arbejder fuldtid som mellemledere, og som er involveret i både studieadministration og studieudvikling. Ved andre uddannelser finder man deltidsstudieledere, der kun har udvalgte arbejdsopgaver indenfor studieledelse. For at få overblik over de mange forskellige organisationsformer gennemførte KU i foråret 2014 en kortlægning af studieledernes arbejdsopgaver og organisationsformer baseret på en spørgeskemaundersøgelse.</p> <p>Denne præsentation vil fremlægge resultaterne fra denne kortlægning og efterfølgende lægge op til en diskussion af studieledernes meget brogede hverdag, klemt mellem studieadministration og studieudvikling.</p>
Oplægsholder	Thomas Harboe