

DUN-konference – 5. og 6. maj 2014, Hotel Svendborg

Præsentation no. 13	
Titel	Writing retreat og skrivegrupper for ph.d.-studerende
Indhold	<p>Præsentationen anlægger universitetspædagogens perspektiv.</p> <p>Øget optag, frafald og for lange gennemførelsestider er ikke bare et vilkår på kandidatuddannelserne, men også på ph.d.-uddannelserne. I denne præsentation vil jeg kaste et universitetspædagogisk lys på ph.d.-uddannelserne med fokus på skrivepædagogiske indsatser for ph.d.-studerende på Roskilde Universitet.</p> <p>Skrivning er en af de allermest centrale faglige og karrierefremmende aktiviteter i ph.d.-uddannelsesforløbet, men samtidig også en af de allermest komplekse og vanskelige. International forskning viser at afhandlingsskrivningen og publiceringskravet for mange ph.d.-studerende er svær(t), og at udfordringerne blandt andet er medvirkende til frafald og forsinkelser (MacLeod m.fl. 2012, Stubb m.fl. 2012, Carlino 2012). Forskningen viser at nogen af disse udfordringer blandt andet knytter sig til utilstrækkelige muligheder for at finde tid, sted og fællesskab omkring skrivearbejdet (Murray and Newton 2009).</p> <p>I efteråret 2013 iværksatte Roskilde Universitet et pilotprojekt med Writing Retreats og skrivegrupper for ph.d.-studerende med det formål at imødegå nogle af disse udfordringer. Et pilotprojekt som efterfølgende er blevet et fast ECTS-givende kursus for ph.d.-studerende ved Roskilde Universitet.</p> <p>I min præsentation vil jeg kort præsentere formatet og dernæst på baggrund af erfaringer og de ph.d.-studerendes evalueringer diskutere fordele og ulemper ved denne type skriveinterventioner.</p>
Oplægsholder	Signe Skov