

## DUN-konference – 5. og 6. maj 2014, Hotel Svendborg

<b>Præsentation no. 12</b>	
<b>Titel</b>	Undervisning til masserne eller et af svarene på masseuniversitetets udfordringer? Undervisningsudvikling med brug af Coursera-plattformen på DTU
<b>Indhold</b>	<p><b>Emne</b> Præsentationen vil omhandle brug af Coursera-plattformen som ressource i udviklingen af tilstedeværelsesundervisningen på DTU til at imødegå nogle af masseuniversitetets udfordringer.</p> <p>DTU indgik partnerskab med Coursera i starten af 2013 som ét af de første danske universiteter og har dermed adgang til at producere Massive Open Online Courses (MOOCs) på Coursera-plattformen. Ydermere har DTU, ligesom andre partnere, fået stillet en kopi af platformen til rådighed, som kan bruges internt og hvor DTU styrer hvem, der kan få adgang til de udbudte kurser og aktiviteter. Anders Gorm Pedersen er den første underviser på DTU, der har udviklet en MOOC. Han har efterfølgende gjort brug af både materiale og undervisningsmetoder fra MOOC'en i videreudviklingen af sit kursus "Molecular Evolution". Denne præsentation vil tage udgangspunkt i videreudviklingen af det nævnte kursus på baggrund af MOOC'en. Præsentationen vil blandt andet omhandle hvordan elementer af MOOC'ens 'mastery learning' og 'peer-to-peer learning' bliver brugt i undervisningen med udgangspunkt i et 'flipped classroom'. Hvad er formålet med at udvikle undervisningen i denne retning? Hvad er faldgruberne? Hvilke andre perspektiver for undervisningsudvikling åbner samarbejdet med Coursera?</p> <p><b>Formål</b> Formålet med præsentationen er at invitere til en diskussion af ovenstående spørgsmål.</p> <p><b>Aktiviteter</b> Oplæg med efterfølgende diskussion.</p> <p><b>Perspektiv</b> Præsentationen anlægger især underviserens perspektiv.</p>
<b>Oplægsholder</b>	Sidsel-Marie Winther Prag & Anders Gorm Pedersen