

DUN-konference – 5. og 6. maj 2014, Hotel Svendborg

Præsentation no. 9	
Titel	Ældre studerende som facilitatorer og rollemodeller i studiestarten
Indhold	<p>Syddansk Universitet optager traditionelt mange studerende fra akademisk fremmede hjem. Mange af universitetets studerende er således førstegenerations-akademikere med begrænset kendskab til den akademiske verden og med de udfordringer det ofte medfører i forhold til at "bryde den akademiske kode". Der gælder en stor diversitet i såvel faglige som studietekniske kompetencer. Det Naturvidenskabelige Fakultet på Syddansk Universitet har siden studiestarten 2012 arbejdet målrettet med at understøtte de nye studerendes læringsforløb med særlig fokus på første studieår. Der er udviklet et koncept for det første semester med såvel faglige aktiviteter som aktiviteter, der har til formål at udvikle de studerendes generelle studiekompetencer. De første tre uger er særligt intensive og evalueres med en studiestartsopgave, der tillægges 5 ECTS-point.</p> <p>Som et særligt element i studiestartskonceptet, indgår de studerende i studiegrupper på 6-8 studerende. Til hver studiegruppe er der tilknyttet en studiegruppevejleder, en ældre naturvidenskabsstuderende, der fungerer som rollemodel for de nye studerende. Studiegruppevejlederen faciliterer og følger studiegruppens arbejde og sikrer derigennem konstruktivt samarbejde i gruppen. Studiegruppevejlederne ansættes efter opslag og interview og gennemfører et særligt tilrettelagt uddannelsesforløb med fokus på kooperativ læring, vejledningsstrategi og studieteknik. Foreløbige resultater viser stor tilfredshed (4,0 på en skala hvor 1: meget utilfreds og 5: meget tilfreds) med studiegruppevejlederne fra de studerendes side. En førsteårsstuderende beskriver sin studiegruppevejleder således: <i>"Min studiegruppe vejleder er meget kompetent og engageret i vore gruppe. hun er med til at motivere, da vi deler den samme interesse ligeledes hjælper hun med konflikter i gruppen. - det bedste er, at hun har hjulpet os med at få et godt overblik over tingene."</i></p> <p>Vi præsenterer konceptet for studiestartsforløbet samt resultater fra studenterevalueringer, der kaster lys over studiegruppevejledernes rolle samt de udfordringer, de studerende møder i studiestarten.</p>
Oplægsholder	Nadia Rahbek Dyrberg og Claus Michelsen