

DUN-konference – 5. og 6. maj 2014, Hotel Svendborg

Præsentation no. 4	
Titel	Adjunktpædagogikum og forskningsbasering af universitetsundervisningen – erfaringer fra et nyopstartet adjunktpædagogikum på Grønlands Universitet
Indhold	<p>Ved den seneste universitetslov i Grønland fra 2008 blev en række professionsuddannelser en del af Grønlands Universitet. Samtidig blev det et lovkrav at alle universitetets uddannelser skulle være forskningsbaserede. Forskningsbaseringen er dels foregået ved at ansætte forskere og opslå ph.d.-stipendier på professionsuddannelserne. Afgørende for forskningsbaseringen har imidlertid også været opstart af et fælles adjunktpædagogikum. Tidligere har den pædagogiske opkvalificering af det videnskabelige personale på Grønlands Universitet været foretaget i samarbejde med Learning Lab på Aalborg Universitet, men i 2013 begyndte det første hold på universitetets eget adjunktpædagogikum. Der er udfordringer ved at have fælles adjunktpædagogikum for professionsuddannelser og klassiske universitetsuddannelser, men der er også gevinster og fordele, ikke mindst i forhold til spørgsmålet om forskningsbasering af undervisningen. Opmærksomheden på, hvordan professionsuddannelserne bliver forskningsbaserede kaster nyt lys på forskningsbaseringen af de klassiske universitetsuddannelser. Vi vil i vores præsentation fremlægge og diskutere dette spørgsmål i lyset af vores erfaringer med det første adjunktpædagogikum på Grønlands Universitet.</p>
Oplægsholder	Karen Wistoft og Kathrine Kjærgaard