

Frit format

Virker underviserpriser?

Programtekst

Vi møder flere priser til undervisere – men virker det? Efter et kort oplæg om den eksisterende viden herom diskuterer vi hvordan vi kan og bør forholde os til brugen af priser på uddannelsesinstitutioner.

Abstract

Det er efterhånden ved at blive normalt at man også i DK uddeler priser til undervisere – men virker det? Forskningen herom er ikke entydig. Der kan peges på såvel positive som negative effekter. En del af det handler om hvad man egentlig ønsker af effekter. Jeg vil indlede session med et kort oplæg om hvad vi ved fra forskningen herom. Derefter vil jeg demonstrere en vifte af mulige ønskede og måske mindre ønskede effekter og afslutte med antydninger af sammenhænge mellem disse og forskellige måder at implementere prisuddelinger på. Jeg har ikke selv foretaget forskning inden for emnet, så oplægget er baseret på litteratursøgning.

Efter oplægget skal forsamlingen drøfte hvad vi som universitetsansatte forskere og udviklere må kræve som minimum for at ville gå ind i prisuddelingsprocesser. Hvis vi er 10 deltagere eller derunder, kører diskussionerne som rundbordssamtale. Er vi flere, starter vi med gruppediskussioner og samler derefter op fælles. I begge tilfælde vil diskussionen være struktureret ud fra en række specifikationer (10-15), dels baseret på forskningen og dels baseret på nuværende praksis fra prisuddelinger. En specifikation kunne fx være:

- Kandidat til prisen skal være fastansat ved universitetet
- Udvælgelse af prismodtager skal ske ud fra eksplicite og offentlige kriterier
- Det er en betingelse at prismodtager afholder et offentligt foredrag om det man har fået prisen for.

Det er målet at drøftelserne giver input som kan bruges til at udforme en "God praksis"-beskrivelse om underviserpriser der efterfølgende formidles i DUT.

Forfatter(e)

Sebastian Horst, KU

Referencer

Chism, N v N (2006): Teaching Awards: What Do They Award? Journal of Higher Education, Vol. 77, No. 4, p. 589-617

Huggett, Kathryn N., Ruth B. Greenberg, Deepa Rao, Boyd Richards, Sheila W. Chauvin, Tracy B. Fulton, Summers Kalishman, John Littlefield, Linda Perkowski, Lynne Robins & Deborah Simpson (2012) The design and utility of institutional teaching awards: A literature review, Medical Teacher, 34:11, 907-919, DOI: 10.3109/0142159X.2012.731102

New South Wales/Australian Capital Territory Promoting Excellence Network (2013). Literature review: Teaching awards