

Undervisningsbaseret forskning på antropologi

Muligheder ved sampublicering mellem
undervisere og studerende

Bjarke Oxlund (og Lotte Buch Segal)

Undervisning og forskning

- Undervisningen på danske universiteter er forskningsbaseret, fastslår universitetsloven
- Hvilken definition(er)?
- Lære de studerende at tænke og arbejde med det faglige stof sådan som en forsker ville gøre

Undervisningsbaseret forskning

- Situationer hvor læring, forskning, skabelse af viden og brug af viden er sider af samme sag
- Viden der yngler snarere end bruges eller forbruges

(Hans Siggaard Jensen, 2001)

- Læring er den vitale forbindelse mellem forskning og undervisning, og læring er videnskabelse (Brew & Boud 1995)

Artikelskrivning

- Aktivitet: Sam-publicering som undervisningsbaseret forskning
- Problem: Hvordan kan man gøre studerendes læring forskningsbaseret gennem artikelskrivning?
- Succeskriterium: Større læringsdybde
- Opnået: Forbedring i læringsdybden

Fra projekt til artikel



Artikel

Bevægelse som universalløsning

En antropologisk analyse af
arbejds miljøprojektet Krop og Kontor

Brigitte Dragsted, Mette Marie Kristensen, Tjanna Liv Pauli,
Anja Steinmejer, Sofie Nielsen og Bjarke Oxlund

Tidsskriftet Kulturstudier nr. 2, 2011

Problembaseret projekt

- “...learning could perhaps become more collaborative, more problem-centred or more self and peer directed than is presently the case.” (Brew & Boud 1995)
- 3. semesters Anvendt Antropologi-projekt i grupper med reel eller tænkt opdragsgiver

Krop & Kontor

- Projektet fokuserede på implementeringen af Krop & Kontor på Rigshospitalets Udviklingsafdeling
- Analysen viste, at Krop & Kontor medfører en problematisering af kropslig inaktivitet, der gør bevægelse til universalløsning og imperativ,
- Nye former for socialitet og identiteter opstod på den baggrund

Proces

- Eksamen januar 2011
- Henvendelse fra underviser / abstract
- Flere interviews (maj)
- To halvdags analyse-workshops (maj-juni)
- To halvdags skrive workshops (august)
- Redigering og e-mail korrespondance (efterår)
- Udgivelse (31.12.2011)
- Interview (februar 2012)

Studerende

Man lærer noget af at blive holdt i hånden gennem en analyseproces – en form for god gammeldags mesterlære

Længere citater

- Analyseprocessen
- Review processen
- Relation til underviseren

Udkomme

- Større læringsdybde
- Styrkede relationer
- Stort tidsforbrug
- 1 stk. peer-reviewet artikel