

”Fernisering” – en metode til opsamling af gruppearbejde

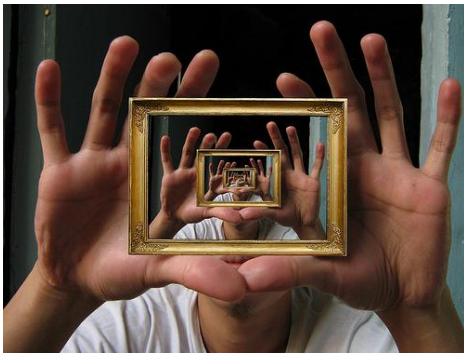
Workshop

DUNK12, 29.-30. maj 2012

Rie Troelsen, riet@ifpr.sdu.dk

Oplevede udfordringer ved opsamling af gruppearbejde

- * Passivitet hos resten af holdet



- * Intet nyt fra sidste gruppe

- * Refererer bagud



”Ferniseringsproces”

Gruppearbejdet

Visuel fremstilling og galleridannelse

Forhold jer til andre gruppers arbejde

Forhold jer til egen planche inkl.
kommentarer

Evt. fælles opsamling

Teoretisk ramme

- * Peer-learning
 - * ”Formalizing the informal is not intended to give teachers a more prominent or controlling role in informal learning, but to realize the potential benefits of peer learning som that all students can benefit from it, not just those who are socially adept or best networked.”
- * Potentiel ”rammesat aktivitet mellem undervisningsgange”

Gruppearbejdet



- * Individuelt: Hvad ser du som de væsentligste problemer i casen? Skriv stikord ned på post-it sedler
- * I gruppen: Bliv enige om det væsentligste problem i casen. Diskutér hvad der kan gøres for at afhjælpe problemet.

Visuel fremstilling

- * Beskriv med post-it, farver, tegn, ord, billeder på et flip-over papir, hvilket problem I har arbejdet med, og hvilken løsning I foreslår.
- * Sæt jeres ”planche” op



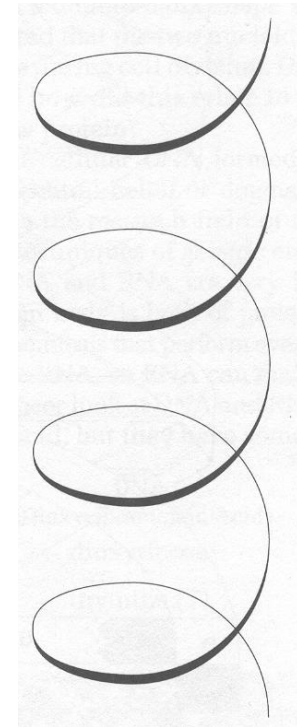
Forhold jer til andre gruppers arbejde



1. Underviserrolle?
2. Transferværdi?

Forhold jer til egen planche med kommentarer

- * Læs og forhold jer til kommentarer
 - * Får jeres kommentarer til andre grupper jer til at tænke anderledes om jeres oprindelige løsning?
 - * Får andre gruppers kommentarer jer til at tænke anderledes om jeres oprindelig løsning?



Fælles opsamling?

- * Hvilke ligheder var der mellem problemer/løsninger?
Hvorfor?
- * Hvilke forskelle var der på problemer/løsninger?
Hvorfor?
- * Hvad vil I arbejde videre med på baggrund af
kommentarer? Hvorfor?
- * ...