

# Karrierevejledning - fra studerende til ansat

Workshop på DUN-konferencen 2012

**Pædagogisk konsulent, cand.scient.soc. Charlotte Søjnæs, Center for Klinisk Uddannelse & karriereudviklingskonsulent, cand.mag. Nynne Lykke Christensen, Lægeforeningen**

# Betydning af karrierevejledning

---

## Baggrund

- *”...det **alene** er det studierelevante arbejde og den tidlige jobsøgning, der - **uanset andre faktorer** – mindsker ledighedsrisikoen.”*

## Barrierer

- *”...det [er] især det pres, de studerende oplever i forbindelse med deres specialeaflevering, korte ansøgningsfrister i jobopslagene, og ikke mindst de studerendes **manglende kendskab** til, hvordan deres kompetencer passer til arbejdsmarkedet, der **sætter en stopper** for manges muligheder for at komme tidligt i gang med jobsøgningen.”*

Ref: Bjerregaard L, Holst-Jensen J, Jensen NL. Det frie valg eller det frie fald? – Overgangen fra studium til job. AC, maj 2010, s. 7.



# Indhold

---

1. Introduktion til workshoppen
2. Præsentation af en afklaringsmodel
3. Øvelse: afklaring af motivationsfaktorer
4. Øvelse: identifikation af kompetencer
5. Opsamling/afrunding
6. Diskussion



# 3 ting at afklare i karrieren

---





# Afklaring af præferencer - personlige forhold og værdier?

---

**Hvad er det for et arbejdsliv, du drømmer om?**

- Hvorfor?
- Hvilke værdier er vigtige for dig i dit arbejde?
- Hvilke værdier er vigtige for dig i dit liv?

**Hvornår i arbejdet er du glad, interesseret og fyldt med energi?**

- Hvad er det, der påvirker dig positivt i de situationer?

**Hvornår i arbejdet bliver du frustreret, træt, energiforladt, keder dig?**

- Hvad er det, der påvirker dig negativt i de situationer?

**Hvilke ønsker har du vedrørende familie, arbejdstider, fritid, helbred?**

**Hvad forestiller du dig om din ønskede arbejdssituation?**

- Arbejde alene, i samarbejde, forskning, papirarbejde, administration, analyse, fleksibilitet, familiesituation...



# Målgruppe - kontekst

## Studerende:

- Hurtige resultater ?
- Resultater på længere sigt?
- Bred faglighed ?
- Dyb faglighed?
- Forskning?
- Administration?
- Analyse?
- Privatansat?
- Offentligt ansat?
- Iværksætter?
- Selvstændig?
- Geografi?
- .....

## Færdige kandidater:

- Ønsker til arbejdsvilkår
  - fleksibilitet, omgangstone, rammer/vilkår, omdømme
- Ønsker til arbejdsopgaver
  - beslutningskompetence, specialisering, variation, resultater, mening
- Ønsker til udvikling
  - udfordringer, afprøvning af kompetencer, samarbejde, efteruddannelse, karriereudvikling
- Ønsker til ledelsen
  - feedback, sparring, faglig styrke, den samlede ledelsesgruppe



# Identifikation af kompetencer

---

1. Tænk på en succesoplevelse fra dit arbejdsliv/dit studie, hvor du virkelig følte energi, hvor du brugte dig selv på rigtigt gode måder, og hvor du stortrivedes.
2. Overvej:
  - Hvad du konkret gjorde?
  - Hvilke kompetencer du havde i spil?
  - Hvad du fik ud af det?
  - Hvad blev resultatet?



# Opsamling/afrunding

---





# Diskussion

---

## Erfaringsudveksling

- Udfordringer ved karrierevejledning?
- Best-practice eksempler:
- Hvad virker hos jer?
- Hvad gør I?
- ....

