

Digitale læringsressourcer med fokus på opbygning af studiekompetencer - i det aktuelle medielandskab

DUN konference 2012

Charlotte Albrechtsen & Tine Wirefeldt Jensen



AARHUS
UNIVERSITET

CENTER FOR UNDERVISNINGSDUDVIKLING OG DIGITALE MEDIER

Program

1. Studiekompetenceområdet: vilkår og udfordringer
2. Studiemetroen: website med fokus på studiekompetencer
3. Udfordring: ændringer i det digitale medielandskab
4. Tre tiltag:
 - Brug af Facebook
 - Brug af videoer
 - Saml-selv-version af undervisningsmateriale
5. Fælles udforskning af mobilapplikationers potentiale på studiekompetenceområdet.

Studiekompetenceområdet særlige vilkår og udfordringer

- er relevant for alle studietrin - fra 1. år til ph.d.-niveau
- er relevant for alle typer af studerende
- henvises til alternative læringsrum
 - er oftest ikke organiseret som et alm. kursusforløb
 - skal ofte opsøges aktivt af den studerende selv
- er et område, der er i konstant forhandling
 - studiekompetencer eller akademisk dannelse?
 - relation til det faglige.

studiemetro.au.dk



AARHUS
UNIVERSITET

CENTER FOR UNDERVISNINGSUDVIKLING OG DIGITALE MEDIER

Tanken bag Studiemetroen

At understøtte de studerendes læring gennem opbygningen af akademiske studiekompetencer ved

- at give et samlet overblik over og forståelse af feltet i form af et mindmap
- kunne nå flest mulige studerende, når de er der i processen, hvor de har et behov
- udvikle redskaber, så de studerende selv kan opsøge viden om og opbygge kompetencer inden for området.

(Jensen & Koefoed, 2003; Fibiger & Jensen, 2004)



AARHUS
UNIVERSITET

CENTER FOR UNDERVISNINGSDUDVIKLING OG DIGITALE MEDIER

Studiemetroen i tal

- 232 undersider
- 5.000 besøgende pr. måned
- 10 år gammel
- 1 ½ redaktører og 2 studentermedhjælpere.

Ændret digitalt medielandskab

- nye vaner
- nye forventninger
- nye potentialer.

Rapport om unges mediebrug

- 59 % af unge i aldersgruppen 19-22 år bruger dagligt internettet i forbindelse med uddannelse.
- Unge under uddannelse er den gruppe, der hyppigst besøger sociale netsteder.
- Unge på videregående uddannelser er de mest aktive medieproducenter.
- De unge har en meget varieret brug af computer og mobil i faglig og sociale sammenhæng.

(Kobbernagel, Schrøder & Drotner, 2011)



AARHUS
UNIVERSITET

CENTER FOR UNDERVISNINGSDUDVIKLING OG DIGITALE MEDIER

Studerendes mediebrug

- Citat fra fokusgruppeinterview, AU, april 2012.

”Og vi er jo tit, altså vi sidder jo med en computer hele tiden. Vi, enten så skal vi downloade tekster fra Statsbiblioteket, eller også så tager vi noter, eller bruger en ordbog, altså det er *hele* tiden vi sidder med computeren. Og så *er* det jo også, altså Facebook er jo meget sådan at man lige kan sidde og se noget på Facebook, altså, så ... det er egentlig en meget god måde at holde styr på det hele på.”

Interaktion, netværk, handling

”[U]nges mediebrug [kendetegnes] samlet set af interaktion, især med ligesindede, af netværksdannelse i forhold til personlige og konkrete interesser samt af aktion eller handling i forhold disse interesser.”

(Drotner , 2011)

Fra læringsobjekt til vidensmedie?

”Udfordringen er at udvikle vidensmedier, der åbner for forskellige anvendelsesmuligheder og samtidig retter sig mod individets personlige situation og aktiviteter”.

Dalsgaard, 2011



AARHUS
UNIVERSITET

CENTER FOR UNDERVISNINGSDUDVIKLING OG DIGITALE MEDIER

Vidensmedier

”For at understøtte koblingen af social interaktion og materialer må man som tilrettelægger af vidensmedier overveje at opbygge egne fora eller netværk omkring digitale materialer, eller om man kan muliggøre materialernes integration i eksterne fora og netværk.”

Dalsgaard, 2011



AARHUS
UNIVERSITET

CENTER FOR UNDERVISNINGSDUDVIKLING OG DIGITALE MEDIER

Writing an Academic Paper

Academic Study Skills

Study Metro - Aarhus University is on Facebook.

To connect with Study Metro - Aarhus University, sign up for Facebook today.

Sign Up
Log In

Standards for Academic Papers

More about Standards for Academic Papers

Study Metro - Aarhus University

195 likes · 12 talking about this

👍 Like

Education
Study tips, updates and news about events for international students at Aarhus University. This page is an extension of the Study Metro (<http://studiemetro.au.dk/en>).

About

Photos

195

Likes

Videos

Highlights ▾

📝 Post
 📷 Photo / Video

Write something...

Study Metro - Aarhus University

May 10 · 🌐

A great offer from Studentehuset: a table for your study group, a free cup of coffee and free access to internet and printer.

<http://studenterhusaarhus.dk/The-Café/Room-for-Study-Groups.aspx>

studenterhusaarhus.dk

Like · Comment · Share

👍 Gina Bay, Gry Sandholm Jensen and 5 others like this.

Sona Vil :)

Also On

<http://studiemetro.au.dk/en>

Recent Posts by Others See All

Christoph Zimdahl

📍 Come and join us for an interesting talk on international ar...

👍 1 🗨️ 4 · April 10 at 11:34am

Beth Merit

English Bookstore's friendly lunch continues, this time on a w...

👍 1 · March 9 at 12:58pm

Beth Merit

I'm attending a Meetup with Aarhus Internationals <http://me...>

👍 1 🗨️ 2 · March 4 at 4:51am

Beth Merit

Group of internationals meet for lunch buffet, organized by t...

👍 1 🗨️ 6 · February 24 at 7:20am

14

AARHUS
UNIVERSITET

CENTER FOR UNDERVISNINGSDUDVIKLING OG DIGITALE MEDIER

Studymetro

11 videos in this album



Couch Mode

Show me videos in format

Search these videos

Share this album

What are Vimeo Albums?

Albums make it easy to organize a collection of videos. They can be used to display videos together, or sent to friends as a playlist. You can even arrange the order of videos in each album.



You can add a video to one of your albums or create a new album from the "Add" tab on video pages.

Albums can also be used to show videos on other web sites using Vimeo Widgets.



Group Work at Aarhus University

5 months ago



What was the most different thing about coming to Aarhus University?

5 months ago



What surprised you the most about coming to Aarhus University?

5 months ago



What has been your best learning experience at Aarhus University?

5 months ago



Documenting and citing sources in a Danish academic context

5 months ago



Feedback among lecturers: Peer review

5 months ago

Advertisement



Want more from Vimeo?
Get **Vimeo Plus**



Svend Erik Larsen gives



Jody Pennington gives



Feedback blandt



AARHUS
UNIVERSITET

CENTER FOR UNDERVISNINGSDUDVIKLING OG DIGITALE MEDIER

- » Om Studiemetroen
- » At skrive universitetsopgaver
 - » Scribo
 - » Nonstopskrivning
 - » Terningemetoden
 - » Emnevalg
 - » Feedback
 - » **Spil til tekstfeedback**
 - » Sådan giver du feedback
 - » Sådan modtager du feedback
 - » Andre metoder til feedback
 - » Opgavevejledning
 - » Mere om at skrive universitetsopgaver
 - » Krav til universitetsopgaver
 - » At studere
 - » Informationskompetence

SPILE TIL TEKSTFEEDBACK

Download et spil til tekstfeedback



Spillet er udviklet som en metode til at støtte struktureret peer feedback i grupper: En gruppe studerende mødes og giver på skift feedback på hinandens tekster – ansigt til ansigt.

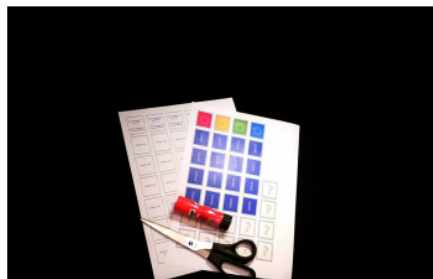
Fremgangsmåden sikrer at alle kommer til orde, og den giver mulighed for at skribenter kan få specifik og fokuseret feedback på deres tekster.

Hent spillet

- » [Spilleplade, kort og aftaleark](#) (pdf)
- » [Kort med spørgsmål til læserbaseret feedback](#) (pdf)
- » [Spilhæfte](#) (pdf).

Læs først spilhæftet.

Herunder kan du se en kort instruktion i at samle dit eget spil.



Den faglige baggrund for spillet

- » [CUDI's side om spillet.](#)

Feedback er en dialog



Gode råd om at få mest muligt ud af feedback fra undervisere og medstuderende finder du på websitet [Feedback is a Dialogue](#) (på engelsk) fra University of Strathclyde i Skotland.

Din feedback

Dit navn:

Studium og årgang:

Mobil**APP**likation målrettet specialestuderende

Sigter mod at:

- hjælpe specialestuderende med at strukturere deres tid og specialeproces og give input til skriveprocessen.
- redistribuere materiale fra Studiemetroen med udgangspunkt i den enkelte brugers specialeproces.
- give brugeren notifikationer om relevant materiale og henvisninger fra Studiemetroen alt efter, hvor vedkommende er i sin proces.

Mobil**APP**likation målrettet specialestuderende

Hvordan kan en
app understøtte den
studerende i
specialeprocessen?

Potentialer og
udfordringer ift.

- Interaktion
- netværk
- handling
- platformsoverskridelse.



App - ex på sekvens om specialevejledning

1. Brugeren logger aktiviteten 'vejledningsmøde' 2 uger fra dags dato.
2. App'en kommer straks med en notifikation om, hvordan man kan forberede sig til sit vejledningsmøde, bl.a. ved at udfylde et huskepapir om vejledning.
3. Et par dage før mødet får den studerende en notifikation om at medtage huskepapiret til vejledningen.
4. På dagen for mødet får den studerende en notifikation, der minder hende om at huske at aftale et nyt møde med vejlederen, inden de skilles.

App – ex på sekvens om specialevejledning

5. Efter vejledningsmødet opfordrer app'en til at indtaste dato og tidspunkt for det næste vejledningsmøde.
App'en foreslår også at skrive en kort opsamling over de vigtigste pointer fra mødet og notere, hvad man vil arbejde videre med den næste tid. Opsamlingen kan gemmes i app'en og hentes frem efter behov (logbog).
Brugeren kan også modtage reminders om egne målsætninger , fx midtvejs mellem to vejledningsmøder og kort inden næste møde.

Referencer

- Dalsgaard, Christian (2011). "Vidensmediers liv på nettet". I: *Nye vidensmedier: Kultur, læring, kommunikation*. red. Hans Jørn Nielsen ; Helene Høyrup ; Hans Dam Christensen. Samfundslitteratur
- Drotner, Kirsten (2011): "Redegørelse: Unges mediebrug." I: Valgretskommissionen (2011): *Demokrati for fremtiden – Valgretskommissionens betænkning om unges demokratiske engagement*. Valgretskommissionen
- Fibiger, Bo ; Jensen, Tine Wirenfeldt (2004)."Metaforer i læringsomgivelser". I: *Fleksibel læring og undervisning erfaringer, konsekvenser og muligheder med ikt*. Red. M. Georgsen ; J. Bennedsen,, Aalborg Universitetsforlag
- Jensen, Tine Wirenfeldt, Lone Koefoed Hansen (2003). "Next Stop in the Study Metro : Supporting Learning of Freewriting by Providing Interactive Feedback". I: *Proceedings of World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications*, Issue 1. ed. AACE, p. 1291-1296.
- Kobbernagel, C., Schøder, K. C., & Drotner, K. (2011). *Unge medie- og museumsbrug: sammenhænge og perspektiver*. Syddansk Universitet.
- MacArthur Foundation. (2011). *Re-imagining Learning in the 21st Century*. <http://www.macfound.org/atf/cf/%7Bb0386ce3-8b29-4162-8098-e466fb856794%7D/DIGITAL-MEDIA-LEARNING.PDF>
- Stenalt, Maria Hvid ; Jensen, Tine Wirenfeldt (2008). "Hvad er et godt virtuelt læringsmiljø? : Betydningen af klimaet i det medierede læringsrum". I: *Dansk Universitetspædagogisk Tidsskrift*, Vol. 3, No. 5