



Case-baseret undervisning til undervisere på medicin

Af Peter Musaeus, Lektor Center for Medicinsk Uddannelse, Aarhus Universitet.

Hvori består aktiviteten?

At undervise universitetsundervisere i casebaseret undervisning. Kurset bliver udført i slut februar 2012 som et 3-timers eftermiddagskursus. Underviseren har skrevet en 3-siders case om casebaseret undervisning som deltagerne har læst på forhånd. Casen er fiktiv og handler om en mediciner der bruger casebaseret undervisning som både holdunderviser og forelæser. Casen følges op med yderligere to dele og skal skærpe deltagerens blik for metodens styrker og svagheder samt forudsætninger i udførelse – herunder rammesætning, spørgsmål og dialog.

Hvilket problem er denne aktivitet et svar på?

Patientcases bruges i vidt omfang på overbygningen af medicinuddannelsen, men en egentlig systematisk casebaseret undervisning med skrivning af cases og dialogbaseret undervisning er der ikke nødvendigvis tale om.

Hvilke succeskriterier har du for denne aktivitet?

At deltagerne efter endt undervisning har kendskab til de særlige udfordringer der er med casebaseret undervisning på medicin samt vil kunne gå videre med at skrive en case og benytte den i undervisning.

Hvad har du opnået ved aktiviteten?

Kursus med 17 undervisere afholdes om en uge og evaluering og erfaringerne herfra vil blive delt. Målet er at øge medicinske underviseres viden om casebaseret undervisning og gøre dem i stand til at bruge metoden i deres undervisningspraksis – hvad enten det er holdundervisning eller forelæsninger. Evaluering vil omfatte, hvorvidt deltagerne var tilfredse, har kurset ændret deres fremtidige brug af casebaseret undervisning? Er 3-timer nok til at gennemgå casebaseret undervisning eller skal der afsættes flere dage?