



## Undervisermetro – en web-resurse for og af VIP om deres gode undervisningspraksisser

Af Lene Tortzen Bager, Peter Stray Jørgensen, Lotte Rienecker, Charlotte Albrechtsen, Center for Undervisningsudvikling og Digitale Medier, AU, Arts.

Vi præsenterer en web-resurse under konstruktion til deling af gode undervisningspraksisser



Portalen redigeres og samles af universitetspædagoger, mens bidragene (som p.t. er på op til 30 sider lange med bilag) produceres og formidles af undervisere selv fra Faculty of Arts på Aarhus Universitet. Bidragene formidles via videoer lydfiler og lign. som instruktive praksisformidlinger til kolleger. Devisen er: "Dette virker for mig, her er instruktioner og kontekst". "Dette undervisnings- /vejlednings-/mentorprojekt har givet anledning til disse nye praksisser". Det nye ved konceptet er at der ikke er tale om ekspertformidling til underviserne som man ser på andre universitetsundervisningsportaler fra alverdens universitetspædagogiske Centre. Det nye er samtidig at undervisere og studie- og uddannelsesledere på Arts er involverede i metroens indhold og opbygning og brug. Metroens bidrag gøres til genstand for fagfællediskussioner i små grupper af bidragydere inden bidragene uploades, og dermed er det også pædagogisk meriterende at bidrage til metroen.

Vi vil præsentere metroen og lægge op til en diskussion af kriterierne for de gode undervisningspraksisser og formidlingen af dem. Hvordan udvælges bidragsydere og bidrag, og ud fra hvilke kriterier skal bidrag kvalificeres før upload som netop "god praksis"? Og hvad er gode incitamenter til at bidrage til videndeling om universitetsundervisning?