

Historie og rammesætning



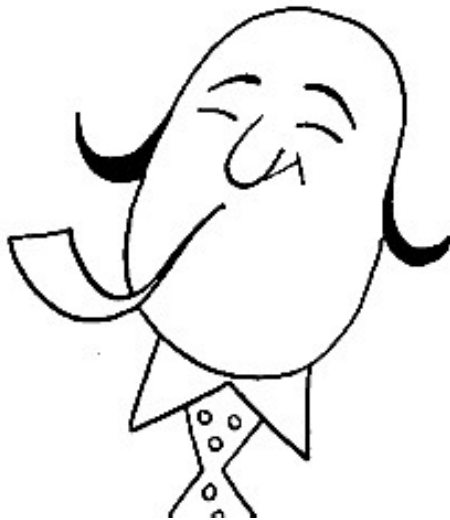
Copenhagen
Business School
HANDELSHØJSKOLEN

- Sprogfag i Danmark
- Barcelona-mål: modersmål + 2, fokus på kommunikation
- Den Europæiske Referenceramme for Sprog
- Europakommissionens rolle
- Lave optagelsestal på *sproguddannelser*
- Tilbagegang i interesse for andre sprog end engelsk
- Engelsk som redskab

Sprog og kultur



Copenhagen
Business School
HANDELSHØJSKOLEN



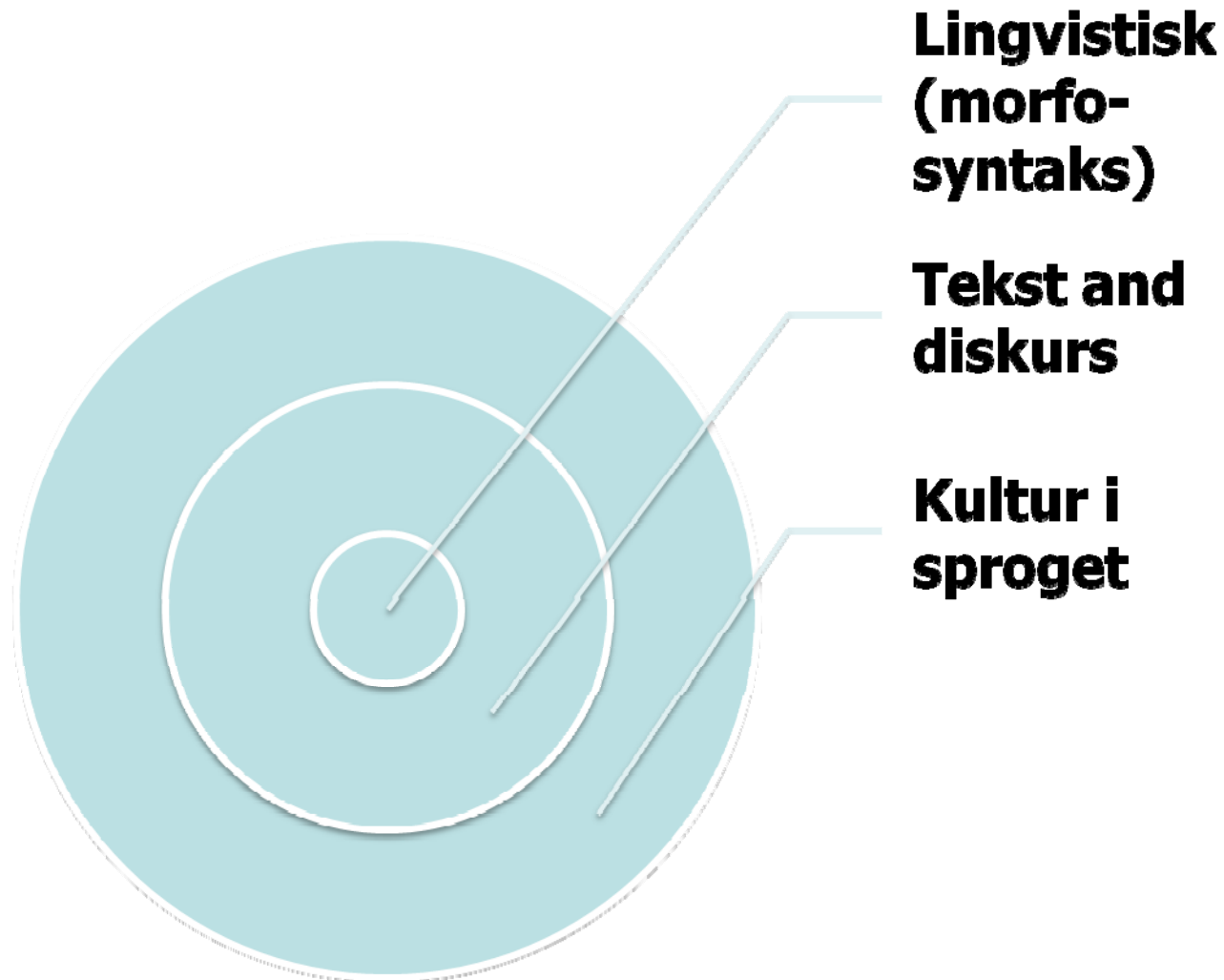
- Fransk er meget nemt - Hest hedder cheval, og sådan er det hele vejen igennem!

Storm P.

Hvad er sprog?



Copenhagen
Business School
HANDELSHØJSKOLEN



Hvad er sprogfag?



Copenhagen
Business School
HANDELSHØJSKOLEN

- Grammatik
- Lingvistik
- Fonetik
- Fonologi
- Pragmatik
- Semantik
- Semiotik
- Litterær analyse
- Litteraturteori
- Læseforskning
- Genreteori
- Antropologi
- Mediekundskab
- Samfundsfag
- Historie
- Ordforråd
- Situationer
- Scenarier
- Tekstopbygning
- Interaktion
- Diskursanalyse
- Retorik og formidling
- Face-teori
- Almen pædagogik
- Almen didaktik
- Læringsteori
- Sprogtilgængelsesviden
- Sprog- og kulturviden



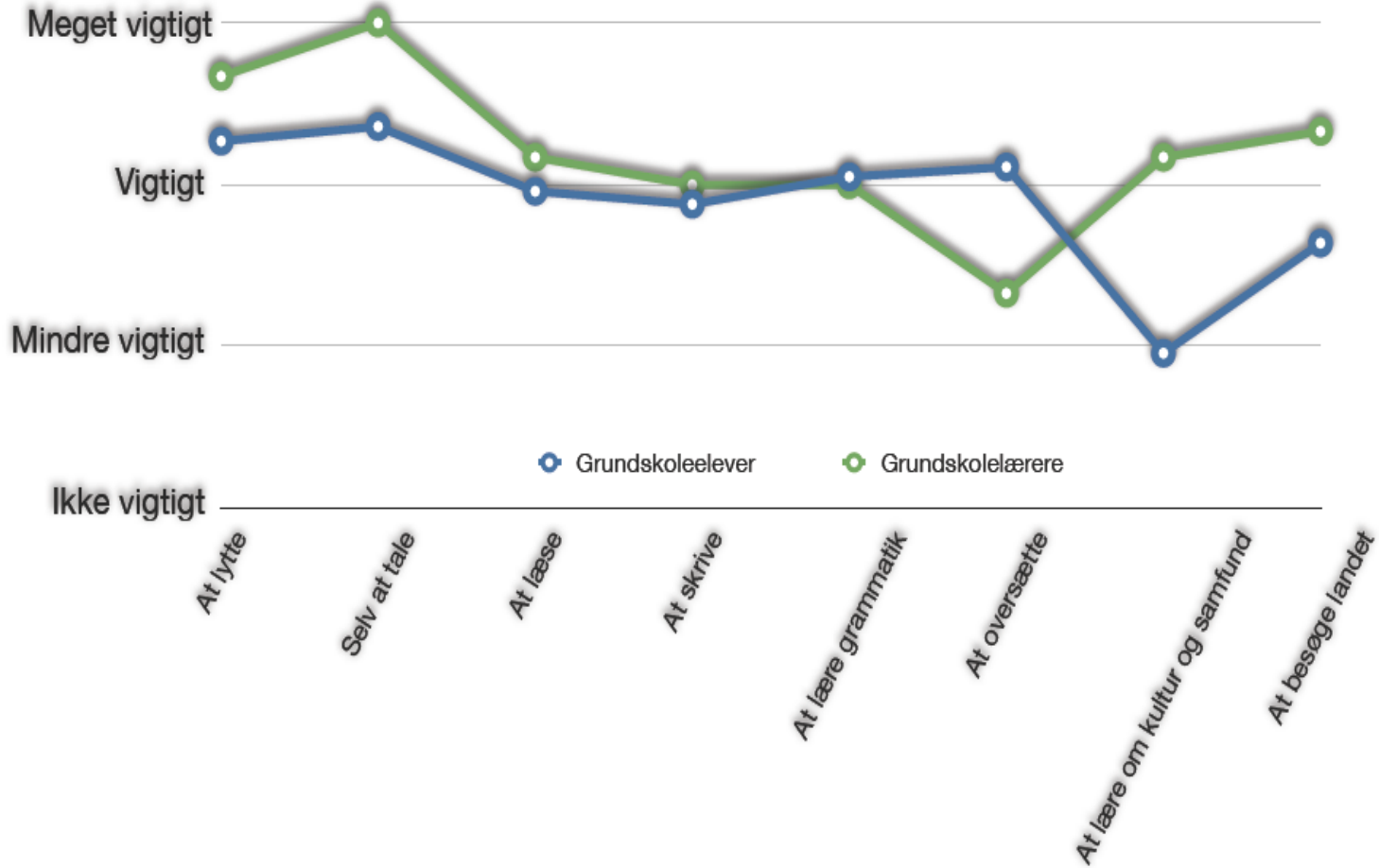
**Copenhagen
Business School**
HANDELSHØJSKOLEN



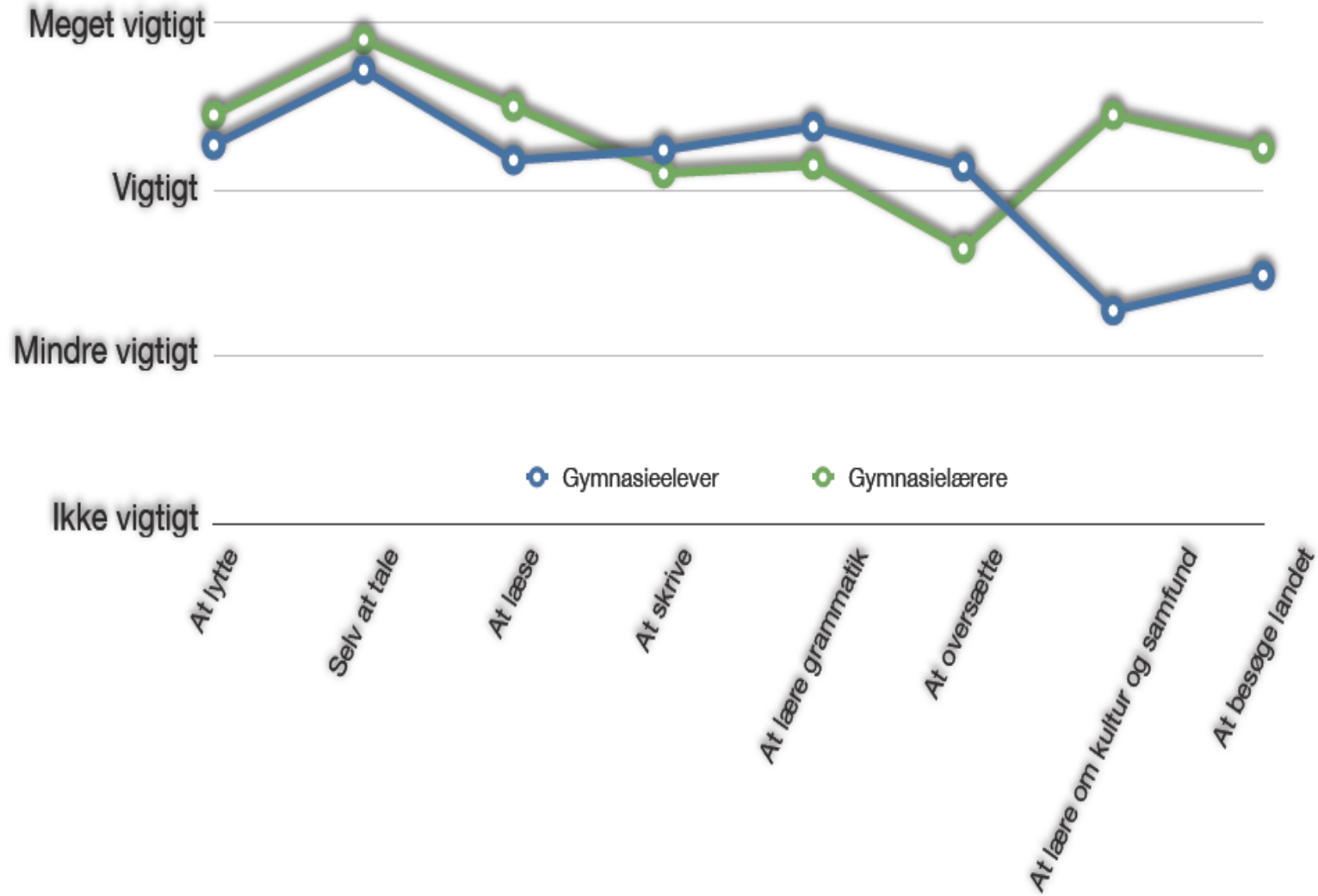
”Sprogfag er fag hvor man lærer et sprog”
Dorte Fristrup 2008

Sprogfagene er
*færdighedsfag, vidensfag og
kulturfag*

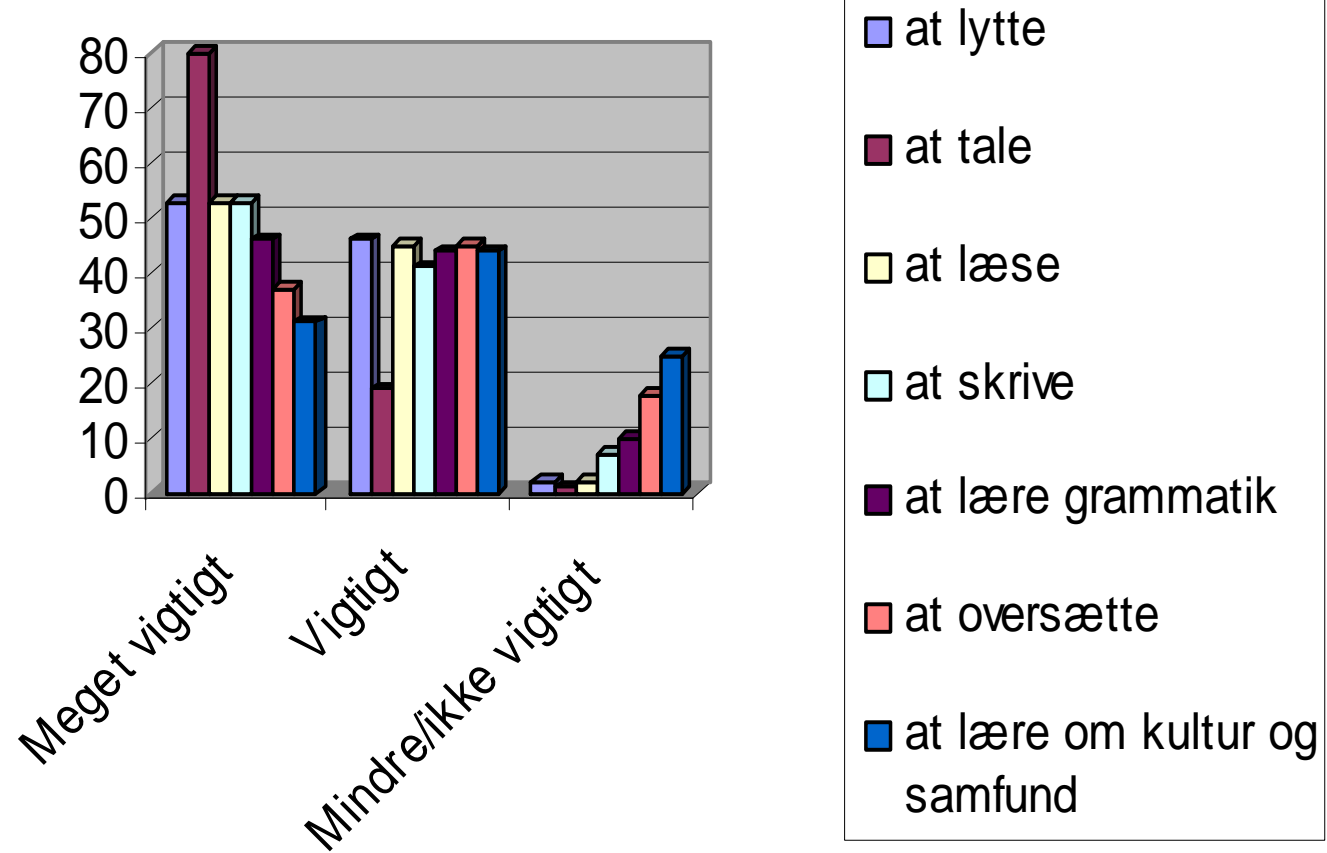
Grundskoleelever & folkeskolelærere



Gymnasieelever & gymnasielærere



Hvad er vigtigt for dig, når du lærer sprog?



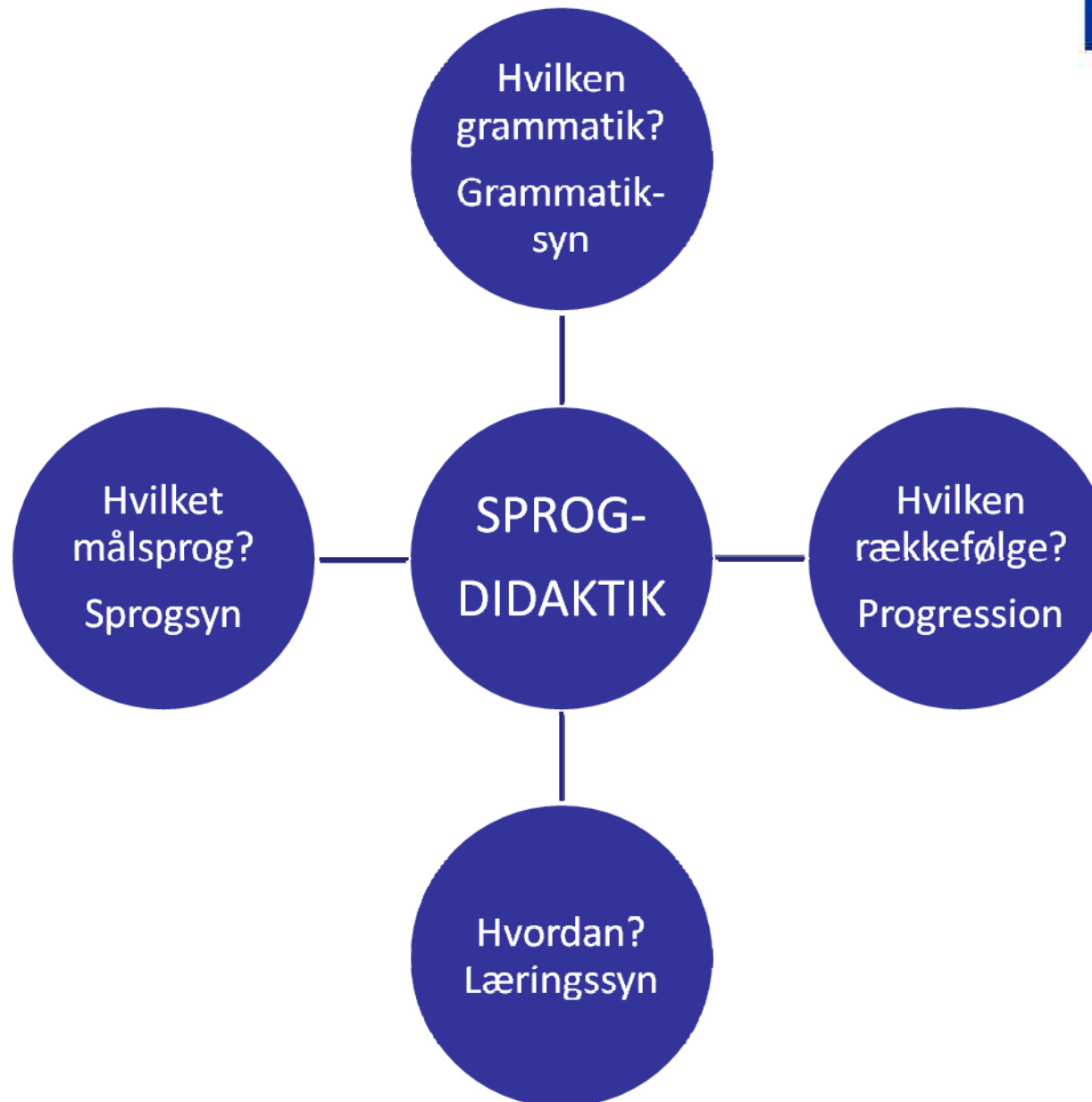
Moderne sprogfaglighed



Copenhagen
Business School
HANDELSHØJSKOLEN



- Kultur- og medieorienteret: tekster, billeder, film, medier, kultur i sprog og kommunikation
- Kommunikationsorienteret
- Læringsbevidst, læringsstrategier og fokus
- Sproguddannelser -> områdestudier, sprog mødestudier, kulturfag



Referencer



Copenhagen
Business School
HANDELSHØJSKOLEN

- Andersen, H.L & C. Blach 2010. *Tysk og fransk fra grundskole til universitet*. Aarhus Universitetsforlag
- Andersen, H.L. , K. Lund & K. Risager, red.) 2006. *Culture in Language Teaching*, Aarhus Universitetsforlag.
- Fristrup, D. 2008. "Fagdidaktik i fremmedsprog – nogle nedslag i fremmedsprogsundervisningen anno 2008", *Gymnasiepædagogik* nr. 71, IFPR, SDU.
- Gregersen, A. et al. 2010. *Sprogfag i forandring - pædagogik og praksis*, Samfundslitteratur.
- Hedevang, L. 2003. *Grammatikundervisning – hvorfor og hvordan?* Danmarks Pædagogiske Universitets Forlag, Kbh.
- Jensen, A. 2009. Den sproglige udfordring – kernen i fagsamspil? *Gymnasiepædagogik* nr. 72, IFPR, SDU.
- Lindhardsen, V. & B. Christensen 2006, *Sprogfagenes didaktik*, Kroghs Forlag.
- Thornberg, U.2006. *Sprogdidaktik*, Alinea.
- UVM 2003. *Fremtidens sprogfag – vinduer mod en større verden*.