

Specialet på tværs af universitetsfag

Specialet er den fælles betegnelse for den afsluttende eksamensform på tværs af flere fakulteter, og eksamensformen består af et skriftligt produkt med den individuelle vejledningssamtale som tilhørende undervisningsform. Hvor kravene til det endelige produkt ekspliciteres i varierende grad i fagenes studieordninger, udgør specialevejledningen et subjektivt og 'tilfældigt' råderum hvor vejledningen kan tage sig meget forskellig ud på tværs af fag og personer.

I vores igangværende ph.d.-projekter inddrages specialet på tværs af fagligheder, og dette sker med to forskellige perspektiver på specialet, der supplerer hinanden:

- Specialet som eksamensform og fagvejlederens italesættelse og forståelse af eksamensformens indhold, formål og særkende
- Specialevejledningssamtalen som et kontekstuel og spontant fænomen

Vi er begge optagede af den store diversitet i diskurser på specialeområdet og hvilke implikationer denne diversitet har. Er det nødvendigvis et problem at specialet tilsyneladende ikke er fikseret i studieordninger, og at den enkelte vejleder har et stort råderum i både sin fortolkning af eksamensformens indhold og betydning og hvordan den konkrete vejledning former sig? I vores oplæg vil vi gerne diskutere dette samt de tendenser, vi ser mht. faglige koblinger i forhold til specialet, hvor der synes at tegne sig et billede af større forskellighed på tværs af personer end på tværs af de enkelte fag.