

Christian Knudsen, CBS

"Erhvervsøkonomi i et fagdidaktisk perspektiv"

Abstract: "Det er en hovedtese i bidraget, at måden, hvorpå et fag er organiseret forskningsmæssigt, bør være en af de vigtigste determinanter for, hvordan man fagdidaktisk præsenterer de studerende for et fag. For at illustrere denne pointe søger jeg at præsentere Richard Whitley's fagtypologi, som argumenterer for, at fag adskiller sig på to grundlæggende dimensioner: 1) grad af opgaveusikkerhed 2) grad af gensidig afhængighed. Bl.a på basis heraf hævdes der at findes mindst 7 "organiseringmåder" af fag gående fra fysikkens "begrebsmæssigt integrerede bureaukrati" til erhvervsøkonomien "fragmenterede adhoc-kрати". I overensstemmelse hermed hævdes en af de centrale udfordringer med at undervise i erhvervsøkonomi at være dette fags meget fragmenterede og ad hoc-kratiske kundskabsstruktur, hvilket bl.a viser sig i de mange "spring" mellem vidt forskellige teoretiske perspektiver, som findes i disciplinen"