

Kursus _____ Hold nr. _____

Underviser _____

Sæt kryds:

1. Beskriv hvad du synes er godt ved kurset:

2. Beskriv hvad du mener kunne forbedres ved kurset:

3. Er kursets **formål** klart for dig?

meget klart	klart	hverken/eller	uklart	meget uklart
-------------	-------	---------------	--------	--------------

Uddybende kommentarer (herunder om kursets relevans for studiet som helhed):

4. Svarer det **faglige niveau** i undervisningen til dine behov?

alt for højt	for højt	passende	for lavt	alt for lavt
--------------	----------	----------	----------	--------------

Uddybende kommentarer (herunder om niveauet er for højt eller lavt):

5. Hvordan vurderer du det valgte **tekstmateriale**?

meget relevant	relevant	hverken/eller	irrelevant	meget irrelevant
----------------	----------	---------------	------------	------------------

Uddybende kommentarer:

Vend

6. Finder du **undervisningsformen** passende i forhold til kursets faglige indhold?

meget passende	passende	mindre passende
----------------	----------	-----------------

Uddybende kommentarer (f.eks. holdundervisning vs. forelæsning vs. studenteroplæg)

7. Hvordan vurderer du **underviserens indsats**?

meget god	god	middel	mindre god	dårlig
-----------	-----	--------	------------	--------

Uddybende kommentarer:

8. Hvordan vurderer du din **egen indsats** (herunder fremmøde og forberedelse)?

meget god	god	middel	mindre god	dårlig
-----------	-----	--------	------------	--------

Uddybende kommentarer:

9. Hvordan vurderer du **holdets indsats** (herunder fremmøde og konstruktiv deltagelse i undervisningen)?

meget god	god	middel	mindre god	dårlig
-----------	-----	--------	------------	--------

Uddybende kommentarer:

10. Hvordan vurderer du **alt i alt kurset**?

meget højt	højt	Middel	lavt	meget lavt
------------	------	--------	------	------------

Uddybende kommentarer:

Evt. yderlige kommentarer:

SPØRGSMÅL TIL BRUG VED MIDTVEJS- OG SLUTEVALUERING	
1)	Lever kurset op til kursusbeskrivelsen og den faglige målsætning?
2)	Hvordan har forholdet været mellem forelæsning og øvelsestimer (sammenhæng, mangel på sammenhæng?)
3)	Hvordan er sammenhængen mellem læsepensum og undervisning?
4)	Det faglige niveau – for højt, for lavt, tilpas? Begrund hvorfor.
5)	Hvordan har studenteroplæggene fungeret i forhold til kursets overordnede, faglige målsætning? Hvad kan evt. gøres bedre? Underviserens indsats i forhold til at informere de studerende om, hvordan man holder oplæg, underviserens efterfølgende respons, de studerendes indsats i forhold til at formidle stoffet?
6)	Hvor lang tid har de studerende brugt på at forberede sig? Hvordan forbereder de studerende sig? Læsegrupper, opgavegrupper e. lign.?
7)	Hvordan har dialogen været mellem de studerende og underviseren? Har underviseren givet plads for de studerendes aktive deltagelse? Har de studerende deltaget aktivt i og taget ansvar for undervisningen dér, hvor det ifølge studieordningen er påkrævet (dvs. i alle kursusformer bortset fra forelæsningsrækker)?
8)	Hvad synes de studerende/underviseren, at der skal laves om?

Kursets navn:	Grundfag ☐ Tilvalg ☐ OB ☐	Underviser:	Semester:
---------------	--	-------------	-----------

	Hvad er godt?	Enig=1 streg		Hvad kunne forbedres?	Enig=1 streg	
Semesterplan/ kursus- planlægning						
Brug af tavle, IT, AV-udstyr, Absalon m.v.						
De fysiske rammer						
Information om eksamensformer og -fordringer						

OBS: Flere rubrikker på bagsiden

Kursets navn:

[illegible]