

Session C1:

Økonomiske logikker i universitetspædagogik

Paper 13

Hvad er konsekvensen af Fremdriftsreformen for specialevejledning?

Programtekst

Vi præsenterer resultaterne af en spørgeskemaundersøgelse blandt specialevejledere på Aarhus BSS og diskuterer på den baggrund konsekvenserne af Fremdriftsreformen for vejledere og beslutningstagere.

Abstract

Introduktion

Med Fremdriftsreformens vedtagelse og implementering er kandidatspecialet på de danske universiteter kommet under tidsmæssigt pres. Dette gælder også på Aarhus BSS, hvor specialets varighed er skåret fra 6 måneder til 4½ måned. Her har såvel vejledere som ledelse rejst spørgsmålet, om hvorvidt kvaliteten af både specialer og specialevejledningen er kommet under pres. Derfor ønskede fakultetets uddannelsesledelse, at få afdækket konsekvenserne af reformen for vejledernes praksis samt vilkårene for deres vejledning. I dette oplæg præsenterer vi resultaterne af undersøgelsen og hvordan de kan bruges til at skabe et informeret grundlag for beslutningstagning på mange niveauer.

Metode

Undersøgelsen blev gennemført af fakultetets udviklingsenhed som en elektronisk spørgeskemaundersøgelse udsendt til ca. 400 specialevejledere ved Aarhus BSS. Svarprocenten var 66.

Resultater

Resultaterne viser, at flertallet af vejlederne oplever, at arbejdspresset er vokset. For en stor dels vedkommende har reformen ikke haft betydning for deres vejledningsstrategier. Hovedparten angiver, at de i lige så høj grad som tidligere taler med de studerende om ambitionsniveauet for opgaven, og forventer, at de studerende sender tekstudkast forud for møder. Derimod angiver over halvdelen af vejlederne, at de nu fraråder deres studerende at lave et risikofyldt projekt.

Hertil kommer at mere end 1/3 af vejlederne vurderer at specialerne er fagligt svagere, knap 1/4 af vejlederne vurderer at specialerne i mindre grad bygger på empiri, og at 1/5 af vejlederne vurderer at specialerne i mindre grad er baseret på eksternt samarbejde

Diskussion

Undersøgelsens resultater underbygger i nogen grad de bekymringer som har været fremsat. Samtidig leverer undersøgelsen så detaljerede data, at der er solidt grundlag for at træffe beslutninger om håndteringen af Fremdriftsreformen på universitetets forskellige niveauer – fra vejledningslokale til ledelsesgang.

Forfattere

Gitte Wichmann-Hansen, AU; Anna Bager-Elsborg, AU; Kim Jesper Herrmann, AU; Per Andersen, AU