

Samlede indberetninger fra

Dansk Universitetspædagogisk Netværk

SIG's

Foråret 2017



Indholdsfortegnelse

SIG's under DUN	4
Indberetning af årets SIG-aktiviteter	5
NUP – Netværk for Udvikling af Ph.d.- vejledning	6
UNIEN – Universiteternes Innovations- og Entreprenørskabspædagogiske Netværk ...	9
Pædagogisk praksis i it-medieret læring	12
TLIC - Teaching and Learning in the International Classroom	14
Studieledelse med særlig fokus på uddannelsesdesign og -udvikling	16
DUEL – Danske Universiteters E-Læringsnetværk	18
Eksamen og eksamensformer i forskningsbaserede uddannelser	20
Førsteårspædagogik.....	22

SIG's under DUN

En SIG er for jer, der deler et universitetspædagogisk interessefelt med tætte kolleger eller kolleger fra andre universiteter, og som ønsker et forum for jeres samarbejde og interessefællesskab.

SIGs opstår som interessefællesskaber. I disse interessefællesskaber er omdrejningspunktet temaer under emnet universitetspædagogik. Det er ikke forskningsgrupper, men praksis- og erfaringsgrupper, hvor forskning kan være en del af samarbejdet. Samarbejdet i en SIG kan variere afhængigt af gruppens størrelse, emne og formål – det er op til jer, hvordan jeres samarbejde i gruppen skal være.

I dag findes der allerede netværksgrupper om bl.a. e-læring, internationalisering, ph.d.-vejledning, studieledelse, kollegasparring, innovations- og entreprenørskabspædagogik samt uddannelsesforskning, som du kan deltage i. Du finder dem under fanerne på DUNs hjemmeside.

Som en SIG kan I skabe en fælles forankring eller et vindue ud til verden, hvor I kan formidle jeres viden. Alle SIGs har en fane på DUNs hjemmeside, hvorfra viden kan formidles. Hjemmesiden giver øvrige DUN-medlemmer adgang til at følge jeres aktiviteter. Som en SIG kan I få hjælp til administrativ og organisatorisk støtte fra DUNs sekretariat samt økonomisk støtte til at afholde møder i jeres SIG.

Læs mere om SIG's: dun-net.dk/sigs-special-interest-groups/

Indberetning af årets SIG-aktiviteter

Alle SIG's under DUN er i foråret 2017 blevet bedt om at indberette deres aktiviteter fra året 2016.

Dette hæfte opsummerer SIG'ernes indberetninger.

Der er indberetninger fra:

NUP – Netværk for Udvikling af Ph.d.-vejledning

UNIEN – Universiteternes Innovations- og Entreprenørskabspædagogiske
Netværk Pædagogisk praksis i it-medieret læring

TLIC - Teaching and Learning in the International Classroom

Studieledelse med særlig fokus på uddannelsesdesign og -udvikling

DUEL – Danske Universiteters E-Læringsnetværk

Eksamen og eksamensformer i forskningsbaserede uddannelser

Førsteårspædagogik

NUP – Netværk for Udvikling af Ph.d.-vejledning

Er I en: (sæt kryds)

Etableret SIG

Opkommende SIG

Antal medlemmer af SIG: 19

Repræsenterede universiteter i SIG:

AAU

AU

SDU

RUC

KU

DTU

ITU

CBS

andre (hvilke): University College Sjælland + to freelancere

SIG-aktiviteter i året 2016:

Møder/temadage/konferencer/andet:

A) Et netværksmøde den 15. marts 2016

B) Et planlagt netværksmøde den 13. december 2016, men mødet måtte aflyses på selve dagen, da hovedparten meldte fra pga. sygdom (Vi plejer at afholde to årlige

netværksmøder, så det var meget uheldigt, at sygdom blev en hindring for mødet i december. Vi har udskudt mødet til foråret 2017).

C) Symposium på DUNK16 med titlen: Kompetenceudvikling af ph.d.-vejledere i Danmark – status, initiativer og udfordringer

D) Masterclass om "Multicultural PhD Supervision" med besøg af international gæsteforsker Catharina Manathunga fra Australien den 11. november 2016.

E) Seminar for Experienced PhD Supervisors. Kursus afholdt i regi af DUN. Selvom kurset kun blev afholdt med aktivt bidrag fra to af netværkets medlemmer (Mirjam Godskesen og Gitte Wichmann-Hansen), er kursusideen udviklet i netværket og støttet af input fra netværket. Derudover videreformidler kursuslederne deres erfaringer tilbage til netværket.

Hvor mange har deltaget i aktiviteterne:

Ad A) 13 medlemmer

Ad B) Planlagt 9 medlemmer, men mødet blev aflyst

Ad C) 6 medlemmer var bidragsydere

Ad D) 8 medlemmer

Ad E) 2 medlemmer

Hvor har aktiviteterne fundet sted (fx by eller universitet):

Ad A) KU, København

Ad B) SDU, Odense

Ad C) DUN konferencen

Ad D) RUC, Roskilde

Hvilke emner/temaer har aktiviteterne behandlet, og er der væsentlige pointer, I ønsker at fremhæve:

- 1) Organisering, indhold, form og incitamentsstrukturer i ph.d.-vejledningskurser i DK
- 2) Multikulturel ph.d.-vejledning, 3) Kollegavejledning

Har I planlagt videndeling om SIG-aktiviteterne, hvis ja, hvilken (udover at SIG skal skrive til DUNS nyhedsbrev mindst en gang årligt):

Potentielle møder/temadage/konferencer/videndeling i 2017?

To årlige møder – forår og efterår.

Vi barsler med en ide om at invitere det svenske søsternetværk NFU (Netvärk för Forskarhandledarutbildning) til "et nordisk stormøde"

Andet SIG ønsker at berette (fx hvis der er noget særligt godt, I har lært i SIG, af kollegaer eller af SIG-formatet):

Netværkets samarbejde i 2016 omkring afdækning af ph.d.-vejledningskurser var et godt, konkret projekt, der sikrede betydelig vidensdeling. Dels blev det afsæt for et meget udbytterigt møde i netværket i marts, dels blev det til et symposium på DUNK16, og dels blev det til en videnskabelig publikation i DUT, som udkom i foråret 2017. Selvom vi var nogle få fra netværket, der drev projektet, fungerede det som en god anledning til at samarbejde i hele netværket. Vi vil gerne arbejde på samme måde fremover, men har også nye ideer til, hvordan vi kan samarbejde i netværket.

UNIEN – Universiteternes Innovations- og Entreprenørskabspædagogiske Netværk

Er I en: (sæt kryds)

Etableret SIG

Opkommende SIG

Antal medlemmer af SIG: Ca. 90 personer

Repræsenterede universiteter i SIG:

AAU

AU

SDU

RUC

KU

DTU

ITU

CBS

andre (hvilke): Enkelte medlemmer fra nogle af UC'erne: Metropol, UCSJ og VIA

SIG-aktiviteter i året 2016:

Møder/temadage/konferencer/andet:

Den 1. juli: Videncafé med lancering af publikationen "Bedømmelse og evaluering i innovations- og entreprenørskabundervisning på de danske universiteter", som en del medlemmer havde bidraget til. Arrangementet blev afholdt i samarbejde med Fonden for Entreprenørskab.

Den 9. december: Videnscafe om "Feedback- og evalueringsformer nu og fremover". Peter Wick (KU) præsenterede ovennævnte publikation med cases fra hele landet, så der også var en chance for at få den præsenteret i Vestdanmark. Helle Meibom Færgemann (CUDIM, AU) fortalte om udviklingsprojektet, FEEP, der fokuserer på at inddrage og videreudvikle andre typer af feedback end underviserfeedback i et entreprenørskabsfag på kandidatniveau. Til slut var der tid til at udveksle erfaringer og særligt tale om, hvordan vi kommer videre herfra. Også dette arrangement blev udbudt i samarbejde med Fonden for Entreprenørskab.

Hvor mange har deltaget i aktiviteterne:

A) ?

B) 14 deltagere

Hvor har aktiviteterne fundet sted (fx by eller universitet):

A) RUC

B) AAU

Hvilke emner/temaer har aktiviteterne behandlet, og er der væsentlige pointer, I ønsker at fremhæve:

Vi har i år haft fokus på feedback, evaluering og eksamensformer i entreprenørskabsundervisningen. Det er en stor udfordring, idet en del af de evalueringstrends, der p.t. hersker, og som der også er en del forskningsmæssigt belæg for, fokuserer på klare læringsmål, vurderingskriterier etc., mens entreprenørskabsundervisning *også* har fokus på, at de studerende skal skabe noget nyt/unikt, der skaber værdi for andre, og som i nogle tilfælde springer rammerne. Det kan som underviser være svært at forudsige og beskrive i mål, kriterier osv. Det skaber en del dilemmaer for underviseren. Desuden er der arbejdet med, hvordan feltet bedst kan udnytte potentialet i peer feedback og eksterne kilder til feedback (primært feedback fra interessenter, som er relevante for de studerendes projekter). Sidst men ikke mindst er eksamensformer også et centralt tema, der er behandlet i den ovennævnte publikation, idet mange entreprenørskabsfag fastholder traditionelle eksamensformer og/eller uhensigtsmæssige læringsmål, blandt andet for at faget kan godkendes af studienævnet, hvilket giver problemer med "alignment" med fagets form og indhold.

Har I planlagt videndeling om SIG-aktiviteterne, hvis ja, hvilken (udover at SIG skal skrive til DUNS nyhedsbrev mindst en gang årligt):

Man kan sige, at den ovennævnte publikation om eksamensformer er en form for videndeling af og for gruppens medlemmer, men også til andre målgrupper.

Potentielle møder/temadage/konferencer/videndeling i 2017?

Ikke fastlagt endnu.

Pædagogisk praksis i it-medieret læring

Er I en: (sæt kryds)

Etableret SIG

Opkommende SIG

Antal medlemmer af SIG: 20

Repræsenterede universiteter i SIG:

AAU

AU

SDU

RUC

KU

DTU

ITU

CBS

andre (hvilke):

SIG-aktiviteter i året 2016:

Møder/temadage/konferencer/andet:

“DUN-SIG meeting day: The Practice and Theory of Design Patterns – with Dr. Yishay Mor” den 7. oktober 2016

Hvor mange har deltaget i aktiviteterne:

Til DUN-SIG meeting day deltog: 18

Hvor har aktiviteterne fundet sted (fx by eller universitet):

"DUN-SIG meeting day" fandt sted på Aarhus Universitet

Hvilke emner/temaer har aktiviteterne behandlet, og er der væsentlige pointer, I ønsker at fremhæve:

DUN-SIG meeting day bestod af oplæg og workshop, som behandlede design patterns, og hvordan visioner kan omformes til konkrete læringsdesign gennem brug af designmetoder.

Har I planlagt videndeling om SIG-aktiviteterne, hvis ja, hvilken (udover at SIG skal skrive til DUNS nyhedsbrev mindst en gang årligt):

Udover det, der blev skrevet til DUN-nyhedsbrevet, blev der også lagt video og slides op fra selve dagen: <http://www.yishaymor.org/talks/dun-sig-2016>

Potentielle møder/temadage/konferencer/videndeling i 2017?

Vi vil gerne afholde SIG-møde den 6. april i forbindelse med Open Conference on Professional Development and Networked Learning (www.nl.aau.dk).

Til efteråret afholdes en workshop om *It-medieret læringsdesign for videnstransfer mellem kontekster* (arbejdstitel). Ideen med workshoppen er, at SIG-deltagere deler erfaringer med, hvordan forskellige it-medierede aktiviteter kan understøtte studerende i at resituere den viden, de lærer på universitetet, til forskellige arbejdspraksisser. Workshoppen afholdes på SDU, Kolding.

Andet SIG ønsker at berette (fx hvis der er noget særligt godt, I har lært i SIG, af kollegaer eller af SIG-formatet):

Vi er en relativt ny SIG, så det er måske lidt tidligt at sige, men det har været dejligt med den hjælp, der har været fra sekretariatets side.

TLIC - Teaching and Learning in the International Classroom

Er I en: (sæt kryds)

Etableret SIG (01/2017)

Opkommende SIG

Antal medlemmer af SIG: 25

Repræsenterede universiteter i SIG:

AAU

AU

SDU

RUC

KU

DTU

ITU

CBS

andre (hvilke) UCSJ

SIG-aktiviteter i året 2016:

Møder/temadage/konferencer/andet:

Møder: Den 2. marts og den 2. november

DUNK: Colloquium

Hvor mange har deltaget i aktiviteterne:

Den 2. marts: 12 deltagere

Den 2. november: 7 deltagere

Nyhedsbrev – december 2016

Hvor har aktiviteterne fundet sted (fx by eller universitet):

Universiteter og DUN Konferencen

Hvilke emner/temaer har aktiviteterne behandlet, og er der væsentlige pointer, I ønsker at fremhæve:

SIG-fokus og etablering

Language, pedagogy and culture

Har I planlagt videndeling om SIG-aktiviteterne, hvis ja, hvilken (udover at SIG skal skrive til DUNS nyhedsbrev mindst en gang årligt):

DUNK – planlægning af workshop (abstract) + SIG-møde

Potentielle møder/temadage/konferencer/videndeling i 2017?

Invitation til SIG-medlemmer til workshop den 31. januar ved Center for Internationalisering og Parallelsproglighed på KU

DUNK 2017: Workshop

Studieledelse med særlig fokus på uddannelsesdesign og –udvikling

Er I en: (sæt kryds)

- Etableret SIG
- Opkommende SIG

Antal medlemmer af SIG: 9

Repræsenterede universiteter i SIG:

- AAU
- AU
- SDU
- RUC
- KU
- DTU
- ITU
- CBS
- O andre (hvilke)

SIG-aktiviteter i året 2016:

Møder/temadage/konferencer/andet:

Vi var repræsenteret ved DUNK, ikke som gruppe, men med både to posters og paper om studieledelse.

Vi har haft to SIG-møder i 2016: Den 26. januar og den 26. september.

Hvor mange har deltaget i aktiviteterne:

6-8 deltagere

Hvor har aktiviteterne fundet sted: (fx by eller universitet)

SDU og RUC

Hvilke emner/temaer har aktiviteterne behandlet, og er der væsentlige pointer, I ønsker at fremhæve:

Primært generelt om arbejdet med studielederkurser i Danmark.

Har I planlagt videndeling om SIG-aktiviteterne, hvis ja, hvilken (udover at SIG skal skrive til DUNS nyhedsbrev mindst en gang årligt):

Potentielle møder/temadage/konferencer/videndeling i 2017?

Vi har forsøgt at mødes i 2017, men grundet kalenderproblemer har det ikke været muligt at finde et tidspunkt, hvor alle kunne. Vi har aftalt at mødes ved DUNK17 og drøfte gruppens fremtid.

En del af gruppen mødes nu med AEU og drøfter et landsdækkende studielederkursus.

DUEL – Danske Universiteters E-Læringsnetværk

Er I en: (sæt kryds)

- Etableret SIG
- Opkommende SIG

Antal medlemmer af SIG: 55

Repræsenterede universiteter i SIG:

- AAU
- AU
- SDU
- RUC
- KU
- DTU
- ITU
- CBS
- O andre (hvilke)

SIG-aktiviteter i året 2016:

Møder/temadage/konferencer/andet:

Vi holder cirka to heldagsmøder pr. år. Institutionerne skiftes til at være vært for mødet.

Hvor mange har deltaget i aktiviteterne:

Det er vekslende afhængigt af deltagernes andre aktuelle aktiviteter, men som regel er alle institutionerne repræsenteret, og vi er ca. 15 personer.

Hvor har aktiviteterne fundet sted (fx by eller universitet):

Netværket har eksisteret i mange år og haft møder på samtlige institutioner. De seneste gange har vi været på: DTU, AU, AAU i København, CBS, RUC, KUA.

Hvilke emner/temaer har aktiviteterne behandlet, og er der væsentlige pointer, I ønsker at fremhæve:

Netværket handler meget om videndeling af praksis mellem universiteterne, og det er oftest det, møderne drejer sig om.

Har I planlagt videndeling om SIG-aktiviteterne, hvis ja, hvilken (udover at SIG skal skrive til DUNS nyhedsbrev mindst en gang årligt):

DUEL er først i år blevet en etableret SIG, og netværket har indtil videre fungeret rigtig godt ved at fokusere på sparring og videndeling mellem medlemmernes respektive learningLabs.

Potentielle møder/temadage/konferencer/videndeling i 2017?

Møde på CBS i marts og et endnu ikke planlagt møde til efteråret.

Eksamen og eksamensformer i forskningsbaserede uddannelser

Er I en: (sæt kryds)

Etableret SIG

Opkommende SIG

Antal medlemmer af SIG: 21 medlemmer

Repræsenterede universiteter i SIG:

AAU

AU

SDU

RUC

KU

DTU

ITU

CBS

O andre (hvilke):

SIG-aktiviteter i året 2016:

Møder/temadage/konferencer/andet:

A) Den 7. marts: Bogreception og debatpanel om eksamener og censur, CBS.

Deltagerantal: ca. 40

B) Den 29. marts.: Symposium med oplæg fra 4 medlemmer, CBS. Deltagerantal: 10

C) Den 29. april: Notat vedrørende ekstern censur rekvireret af Censorudvalget, Styrelsen for Videregående Uddannelser. Deltagere (styregruppen): 3

D) Den 17. maj: Møde på DUN konferencen 2016. Deltagerantal: 6

E) Seminar: Den 15. december på Science and Technology Learning lab (STLL), Aarhus Universitet. Deltagerantal: 12

Hvor har aktiviteterne fundet sted: (fx by eller universitet)

Se ovenfor

Hvilke emner/temaer har aktiviteterne behandlet, og er der væsentlige pointer, I ønsker at fremhæve:

(Digitale) Eksamensformer, løbende bedømmelse, efteruddannelse og træning i eksamensafholdelse og censorrolle.

Har I planlagt videndeling om SIG-aktiviteterne, hvis ja, hvilken (udover at SIG skal skrive til DUNS nyhedsbrev mindst en gang årligt):

A. Videndeling mellem universiteter, politikere og forvaltning er foregået gennem div. aktiviteter i 2016.

B. Gruppens medlemmer er opfordret til at skrive til DUT under februar temaet.

C. Kollegial sparring mellem universiteter er foregået i forlængelse af symposium.

D. Videndelingsaktiviteter på DUN Konferencen.

Potentielle møder/temadage/konferencer/videndeling i 2017?

Endnu ikke planlagt.

Andet SIG ønsker at berette (fx hvis der er noget særligt godt, I har lært i SIG, af kollegaer eller af SIG-formatet):

Nysgerrighed og åbenhed mellem fagfæller (VIP) på tværs af uddannelse.

Førsteårspædagogik

Er I en: (sæt kryds)

Etableret SIG

Opkommende SIG

Antal medlemmer af SIG:

Repræsenterede universiteter i SIG:

AAU

AU

SDU

RUC

KU

DTU

ITU

CBS

andre (hvilke):

SIG-aktiviteter i året 2016:

Møder/temadage/konferencer/andet:

Møder: Den 31. maj 2016, den 6. oktober 2016, den 25. januar 2017.

Hvor mange har deltaget i aktiviteterne:

11-18 tilmeldte til hvert møde.

Hvor har aktiviteterne fundet sted (fx by eller universitet):

CBS, KU, SDU

Hvilke emner/temaer har aktiviteterne behandlet, og er der væsentlige pointer, I ønsker at fremhæve:

Førsteårspædagogik, frafaldsindsatser, rollen som førsteårskoordinator, kompetenceudvikling af undervisere på første år, studerendes motivation, identifikation af studieproblemer, makrofortællingers indflydelse på studerende m.m.

Har I planlagt videndeling om SIG-aktiviteterne, hvis ja, hvilken (udover at SIG skal skrive til DUNS nyhedsbrev mindst en gang årligt):

Nej

Potentielle møder/temadage/konferencer/videndeling i 2017?



DUN Conference 2017

#DUNK17

dun-net.dk/sigs-special-interest-groups/



Dansk Universitetspædagogisk Netværk

