

SIG ANSØGNING

I har valgt at benytte vores ansøgningsskema til oprettelsen af en SIG under DUN.

I bedes udfylde nedenstående skema og sende det til: cjj@samf.ku.dk

Vi anmoder om at oprette SIG'en

”Faglig vejledning og mentoring på de videregående uddannelser”

Udførlig beskrivelse af det universitetspædagogiske interessefelt.	<p><i>Her kan I beskrive, hvorledes Jeres emne er forankret i den universitetspædagogiske praksis, hvordan I ser emnet er af universitetspædagogisk relevans eller andet.</i></p> <p>Grundet nylige tiltag om progression på de videregående uddannelser, som fx fremdriftsreformen, har de studiemæssige og pædagogiske og didaktiske vilkår for den faglige vejledning på bachelor og kandidat-niveau mange steder ændret sig markant. Studerende og undervisere oplever en anderledes presset og kompleks studiemæssig virkelighed, og der efterspørges i fagmiljøerne nye formater for vejledning, mentoring, og coaching af de studerende.</p> <p>Med vejledning og mentoring menes der de former for faglig vejledning, sparring og feedback, studerende modtager på deres studiearbejde og studieproces i forbindelse med deres uddannelser. Med mentoring menes der de former for støtte og rådgivning, de studerende modtager på deres studieproces og uddannelsesmæssige sigte (karriere, samt intern sammenhæng og progression på tværs af fag eller uddannelser).</p> <p>DUN har allerede en SIG inden for ph.d.-vejledning, men vi mener, at der er behov for en SIG inden for vejledning og mentoring på bachelor- og kandidat-niveauerne også, da en væsentlig del af den faglige og pædagogiske kultur omkring brug af vejledning etableres på disse niveauer. Ved at gøre en særlig indsats for vejledningen på bachelor- og kandidat-niveau vil man på frugtbar måde kunne synliggøre og sikre sammenhæng og progression også frem mod ph.d.-niveauet.</p>
En beskrivelse af hensigt og mål med netværket.	<p><i>Her kan I beskrive, hvad og hvordan I gerne vil arbejde med Jeres emne i Jeres netværk. Det kunne være en beskrivelse af, hvorfor I ønsker en samlet gruppe om emne som SIG under DUN, det kunne være, hvad I gerne ville opnå med Jeres samarbejde eller andet.</i></p> <p>Man kan se, at fagmiljøerne hver for sig, samt universiteterne enkeltvis, forsøger sig frem med forskellige ad hoc tiltag inden for den faglige vejledning. Dette ad hoc arbejde i miljøerne bør understøttes og kvalificeres af en specifik forskningsmæssig og udviklingsmæssig indsats på nationalt niveau, hvor de videregående uddannelser på landets universiteter udvikler og diskuterer fælles langsigtede strategier og velunderbyggede og gennemtænkte formater for god vejledningspraksis.</p> <p>I kølvandet på besparelser og fremdriftsreform er det især den kollektive vejledning, der peges på som en vej frem. Den kollektive vejledning findes i mange versioner, både som underviserbaseret og peer-to-peer, samt i forskellige modaliteter face-to-face og netbaseret (online). Ud over den kollektive vejledning, der ofte udgør den formelle side af vejledningen, er der også behov for at udvikle på uformelle formater og miljøskabende aktiviteter såsom mentoring af studerende (enten af underviser eller ældre peer), samt kollaborativt arbejde med indbygget peer feedback-struktur og underviserbaseret feedback. Endeligt er det nødvendigt i højere grad at sammentænke den skriftlige og mundtlige vejledning og feedback, samt den processuelle og den produktorienterede.</p> <p>Der bør ligeledes være en mere kvalificeret forståelse af forholdet og forskellen mellem faglig vejledning og sparring og mentoring på fagmoduler (opgavevejledning og feedback, vejledning på portfolio-sammenhæng, etc) og den faglige vejledning på større projekter og opgaver såsom bachelorprojektet og kandidatspecialet.</p>

<p>Forslag til, hvordan gruppen vil formidle sit arbejde til kolleger på danske universiteter</p>	<p><i>Her kan I beskrive (særligt, hvis I er eller ønsker at blive en etableret SIG), hvordan I vil samarbejde eller videreforme Jeres viden til Jeres kollegaer. Det kunne være at I gerne ville afholde en temadag, en konference eller skrive en artikel til DUT eller andet.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • SIG'en vil holde jævnlige møder (1-2 møder per semester), hvor værtskabet for disse møder går på skift mellem de forskellige medlemmers institutioner. Møderne vil have form af workshops omkring et udvalgt emne (fx kollektive formater for vejledning, online formater for vejledning, spørgen og lytning i vejledningssammenhænge, eller forholdet mellem skriftlig og mundtlig feedback i den faglige vejledning), hvor deltagerne præsenterer ideer og praksistiltag for hinanden, som diskuteres og kvalificeres, så deltagerne kan tage praksismodellerne med tilbage i en udviklet form til videre arbejde. • SIG'en vil stå til rådighed for bookning i form af temadage om vejledning og mentoring på landets universiteter. • SIG'en vil bidrage ind på DUNs konferencer og temadage, når det er relevant, og vi vil i SIG'en internt diskutere, om vi mener, der er basis for at afholde en egentlig forsknings- og udviklingskonference inden for det vejledningspædagogiske felt. • SIG'ens arbejde udgives løbende i DUT i form af både forskningsartikler og artikler om udviklingsarbejde.
<p>En beskrivelse af netværkets kontaktperson og øvrige deltagere</p>	<p>Kontaktperson: <i>navn, stillingsbetegnelse, ansættelsessted (universitet) og e-mailadresse.</i> Søren S.E. Bengtsen, Lektor i vejledningspædagogik, Center for Undervisningsudvikling og Digitale Medier, Aarhus Universitet</p> <p>Deltagere: <i>navn, stillingsbetegnelse, ansættelsessted (universitet) og e-mailadresse.</i> De følgende eksterper inden for forskning og udvikling af faglig vejledning og mentoring på landets universiteter har erklæret deres enighed i vigtigheden af SIG'en, samt deres velvillighed og interesse i at være en del af SIG'en, hvis den oprettes, og på denne måde til at løfte den universitetspædagogiske forskning og udvikling af faglig vejledning og mentoring på de videregående uddannelser i Danmark.</p> <p>SIG'ens medlemmer skal naturligvis ikke begrænse sig til følgende gruppe af forskere og udviklere inden for feltet, men de udgør SIG'ens videnskæssige rygrad pt. Alle der forsker, udvikler, og arbejder med faglig vejledning og mentoring i praksis (i princippet faglige vejledere landet over) er velkomne i SIG'en, og vi vil udsende en åben invitation umiddelbart efter SIG'ens oprettelse. Vi tror på, det er vigtigt i denne SIG at arbejde på tværs af forskning, udvikling, og vejledningspraksis.</p> <p>Interesse og støtteerklæringer til projektet med at oprette SIG'en, er modtaget fra:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stacey M. Cozart, Chefkonsulent, Center for Undervisningsudvikling og Digitale Medier, Aarhus Universitet • Sarah Robinson, Lektor, Center for Undervisningsudvikling og Digitale Medier, Aarhus Universitet • Helle Hvass, konsulent, Center for Undervisningsudvikling og Digitale Medier, Aarhus Universitet • Helle M. Nordentoft, Lektor, DPU, Aarhus Universitet • Rie Thomsen, Lektor, DPU, Aarhus Universitet • Kristina Mariager-Anderson, DPU, Aarhus Universitet • Tove Hedegaard Jørgensen, Lektor, Science and Technology Learning Lab, Aarhus Universitet • Mette Krogh Christensen, Lektor, Center for Sundhedsvidenskabelige Uddannelser, Aarhus Universitet • Gitte Wichmann-Hansen, Lektor, Center for Undervisning og Læring, Aarhus Universitet • Sofie Kobayashi, Adjunkt, Institut for Naturfagenes Didaktik, Københavns Universitet • Lone K. Kjær-Rasmussen, Lektor, Higher Education Research Group, Aalborg Universitet • Finn Thorbjørn Hansen, Professor, Institut for Kommunikation og Psykologi, Aalborg Universitet • Mirjam I. Godskesen, Ekstern Lektor, Institut for uddannelse, læring og filosofi, Aalborg Universitet • Rie Troelsen, Lektor, Institut for Kulturvidenskaber, Syddansk Universitet
<p>Andet</p>	<p><i>Her har mulighed for at tilføje tekst, som I finder relevant for ansøgningen. Det kunne være, hvis Jeres gruppe består af undergrupper som arbejder under samme tema eller andet.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • På sigt kunne man forestille sig, at der kunne komme underopdelinger inden for denne SIG, fx med grupper, der særligt fokuserer på hhv. faglig vejledning, mentoring, og coaching, samt grupper der særligt fokuserer på kollektive formater, eller formater for vejledning, der i særlig grad inddrager digitale teknologier. Det er dog SIG'ens grundlæggende sigte, at de mange forskellige former for vejledning og støtte, både formelle og uformelle tilgange, samt de forskellige formater og modaliteter for vejledning, sammentænkes og anskues som en helhed og i forbindelse med hinanden.

Tilkendegivelse af, om I ønsker at ansøge som etableret eller opkommende SIG	Vi søger om at blive en: <u>ETABLERET SIG</u> (sæt kryds) X	Vi søger om at blive en: <u>OPKOMMENDE SIG</u> (sæt kryds)
---	---	--