



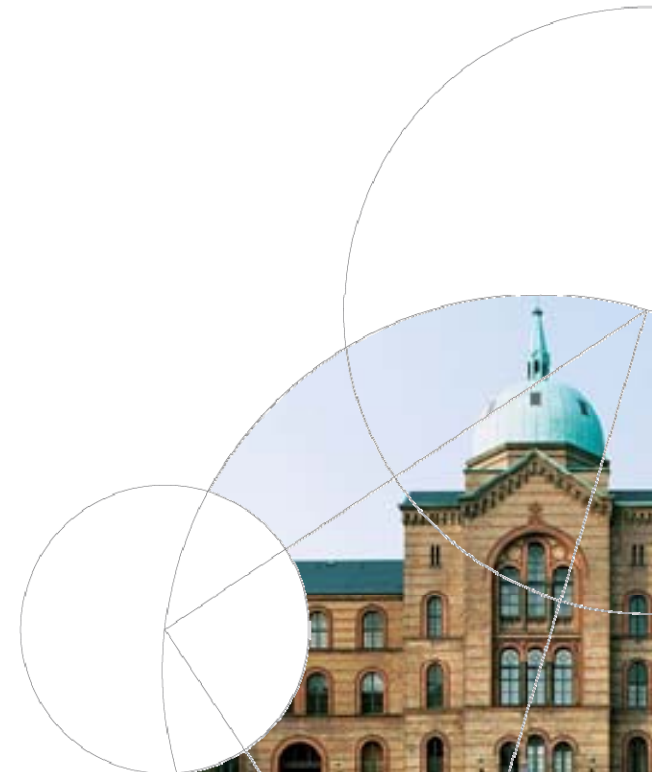
Det Samfundsvidenskabelige Fakultet



Hen-ad-vejen opkvalificering af specialevejledere

Hanne Nexø Jensen
Institut for Statskundskab

Sted og dato (Indsæt --> Diasnummer)
Dias 1



Intro til 'Specialevejledergruppen'

Forhistorie

Beslutning: ph.d.er kan vejlede specialestuderende, hvis min. et år tilbage af stipendieperioden og den ph.d. studerende samtidig følger et *pædagogisk forløb* om specialevejledning

Formål med forløbet: *er* at sikre, at de 'nye' vejledere bliver afklaret omkring formalia og får et forum, hvor de kan reflektere over deres vejledningspraksis

Litteratur: Rienecker, L. m.fl. (2005): *Vejledning – en brugsbog for opgave- og specialevejledere på videregående uddannelser*. Frederiksberg, Forlaget Samfundslitteratur. Uddrag af bogen er anbefalet til hver seminargang.



Ramme for forløbet

Datoer	Institutionel ramme: studerendes forløb	Emner i speciale-vejledergruppen
15. aug.	Tilmelding til specialeseminar og – vejleder (obl.)	Formalia og forventningsafstemning (vejlederbrev)
15. sep.	Kontrakt aflevering	Her-og-nu; de første erfaringer (vejlederroller)
Primo okt	1'ste fremlæggelse	Feedback på konkrete tekster (variation)
Medio dec	2'nd fremlæggelse	Vejledning i slutfasen
31. marts	Afleveringsfrist	Bedømmelse; formalia, censor – valg/ samarbejde og udtalelse



Hvad er brugbart i praksis? (mulighederne)



- Større bevidsthed om egen rolle og redskaber giver mere selvsikkerhed
- Benchmarke egne forestillinger med andres og etablere 'best practice'
- Blive klar over, hvornår ens strategi afspejler personlighed/ præferencer og faglighed
- Input om opstart af vejledning og afslutning
- At man skal løsrive sig selv fra projektet
- Brugt det meste: 'bare at kunne snakke om at vejlede' og redskaber til forventningsafstemning

- Hørt om andres problemer og løsninger, der sidenhen har været brugbare
- Godt at vide, at man ikke er alene!
- Godt at vide, at man ikke skal løse de studerendes problemer



Barrierer eller ulemper

- Personbåret; en skal tage initiativet
- Alles engagement og fremmøde giver bedst udbytte og kontinuitet
- Ingen sanktioner, hvis ej deltagelse
- Manglende forståelse fra ledelsens side ift. resourceallokering



Potentialer ift. opkvalificering

- Hen-ad-vejen-opkvalificering: aktuelle koblinger mellem hvad vejlederen skal håndtere og hvad der er i fokus på seminarerne
- Fundering i lokal praksis
- Legitimering af at tale om pædagogiske udfordringer
- Lokale underviser-netværk

