

Den nye studenterbefolkning



DUN Konference
Maj 2011

Lidt om mig...



- Nina Rasmussen
- Studerende på Roskilde Universitet
- Bachelor i Offentlig Administration
- Forvaltning på kandidatdelen
- Studienævn, Studenterrådet, Strategiproces
- Næstformand og uddannelsespolitisk ordfører i Danske Studerendes Fællesråd

Danske Studerendes Fællesråd



- Stiftet i 1932
- En interesseorganisation for studerende på længere videregående uddannelser
- Repræsenterer 135.000 studerende
- 22 medlemsorganisationer
 - Universitetsuddannelser
 - Kulturministerielle uddannelser
 - Journalist- og ingeniørhøjskoler

Disposition



-
- Den nye studenterbefolkning
 - Politisk diskussion om optag
 - Fremtidens uddannelser – med den studerende i centrum

Forandring i studenterbefolkningen



1970

- Ca. 20.000 studerende
- Økonomisk velstillede
- Akademiske forældre

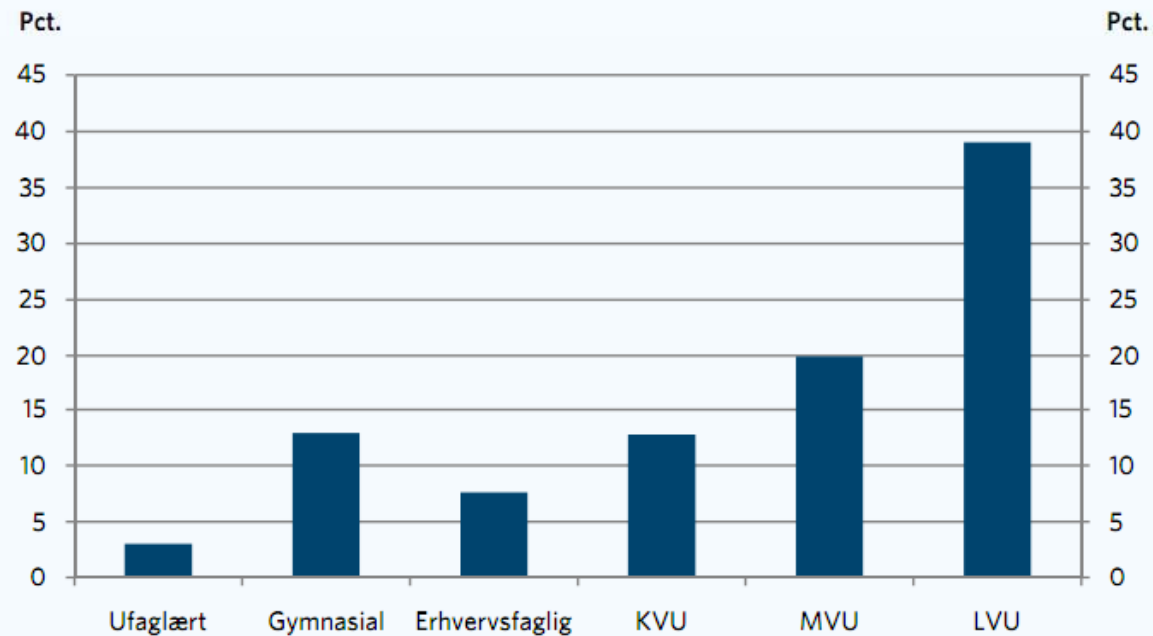
2011

- Ca. 135.000 studerende
- En mere divers gruppe

Uddannelse går stadig i arv



Figur 3. Andel unge som har eller er i gang med en LVU fordelt på forældrenes uddannelse



Anm: Beregningsforudsætninger er angivet i boks 1.
Kilde: AE på baggrund af Danmarks Statistik.

Den sociale mobilitet er stagneret...



- Siden 1990 er andelen af unge med ufaglærte forældre, der tager en uddannelse ikke steget.
38 % fra denne gruppe får ikke en udd.
- Siden 1977 er andelen af unge med ufaglærte forældre, der tager en LVU ikke steget.

...men der arbejdes på at den øges



- Øget optag og flere typer studerende
- 95%-målsætningen
- 50%-målsætningen
- DSF arbejder for at øge den sociale mobilitet

Politisk diskussion om optag



- Der bliver mangel på højtuddannet arbejdskraft?
- Et øget antal højtuddannede vil medføre større dimittendarbejdsløshed?
- Optaget skal reguleres efter fagområde?
- Universiteterne kan ikke rumme flere studerende, medmindre der tilføres midler!

DSF mener at:



- Ved øget optag skal der følge midler til universiteterne
- Motivation er det vigtigste for uddannelsesvalg og uddannelseskvalitet
- Mobilitet mellem uddannelser er væsentligt
 - Valg og omvalg
- Frafald er et stort problem, der skal adresseres ift. med øget optag

Uddannelsesmæssige barrierer



- Intern logik og internt sprog på uddannelserne
- For lidt praksiskobling
- For lidt undervisningstid
- Uklart sigte med uddannelsen
- Uklarhed om ønsket uddannelse
- Levevilkårmæssige barrierer

Uddannelserne skal altså



- Uddanne en bred studenterbefolkning
- Være opmærksom på, at de studerende har ikke samme mål med uddannelsen
 - Nogle ønsker at uddanne sig til forskere
 - Nogle ønsker at blive selvstændige
 - Nogle ønsker at blive ansat

Fremtidens uddannelser - med den studerende i centrum



- Inddragende undervisningsformer
- Feedback
- Uformelt læringsmiljø udover selve studiet
 - Social og faglig tilknytning
 - Studiegrupper
 - Peer assisted learning
- Tydelig relevans (heads up og praksiskobling)
- Interaktion med samfundet

Inddragelse af den studerende



- Rammer for engagement og aktivitet
 - Lad dem arrangere fagcaféer etc.
- Evaluering
 - Blandt kursisterne
 - Studienævn
- Brug dem i udvikling af uddannelse
- Inddrag dem i forskning

De gode eksempler...



- I pjecen

– **Sådan får vi gode uddannelser**

Udarbejdet af DSF, DI og AC

Parametre for gode uddannelser:



- Undervisningstimer og den samlede arbejdsbelastning
- Undervisningsformer og undervisningsrammer
- Arbejdsmarkedsrelevans
- Prøveformer
- Uddannelsernes forskningsbaserings
- Undervisernes pædagogiske kvalifikationer
- Flexibilitet og mobilitet

Udfordringerne er særligt:



At motivere den studerende gennem

- Det strukturerede selvstudium
- Det uformelle læringsmiljø
 - Alt det ud over studiet
- Inddragende læringsformer
- Relevans som er tydelig for den studerende



Tak for jeres opmærksomhed!

Nina Rasmussen

nina@dsfnet.dk

28194501