



Det Naturvidenskabelige Fakultet



Hvordan skaber man en lokal kultur der understøtter undervisningsudvikling?

Jan Sølberg
Lektor
IND

Format og formål

I alt fire indlæg:

- 10 minutters præsentation
- 5 minutters egen refleksion
- 10 minutters spørgsmål og diskussion

Plenum :

- 30 minutters bidrag of diskussion i plenum omkring symposiets hovedspørgsmål:

Hvordan skaber man en lokal kultur der understøtter undervisningsudvikling?



Professionelle læringsfællesskaber (PLC)

Logikken:

- Udvikling af skal forankres i den lokale kultur for at opnå blivende effekter
- Der findes lokale uddannelseskulturer, som er effektive i at håndtere (uddannelses-) udfordringer
- Sådanne effektive kulturer kan vi kalde "professionelle læringsfællesskaber"

Hvad er et professionelt læringsfællesskab?

Hvordan udvikles og fastholdes det?



Hvad er et PLC?

“An effective professional learning community has the capacity to promote and sustain the learning of all professionals in the [...] community with the collective purpose of enhancing pupil learning.”

(Bolam et al., 2005, p. iii)



Hvad er et PLC?

“An effective professional learning community has the capacity to promote and sustain the learning of all professionals in the [...] community with the collective purpose of enhancing pupil learning.”

(Bolam et al., 2005, p. iii)



Vigtige kendetegn

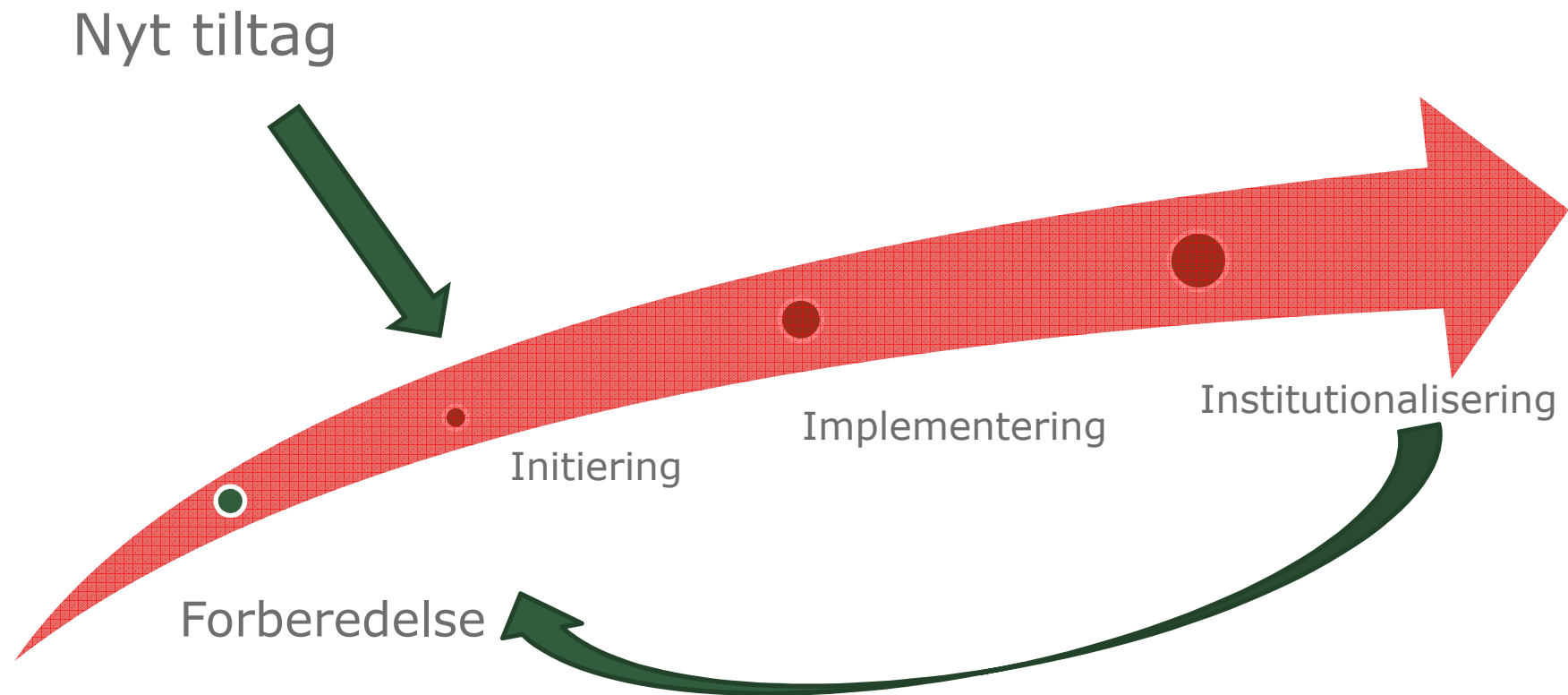
- Shared values and vision;
- Collective responsibility;
- Reflective professional inquiry;
- Collaboration;
- Group as well as individual, learning is promoted

Stoll et al., 2006

Herunder også de praktiske rammer til at kunne ovenstående!



Udvikling og fastholdelse



Afsluttende bemærkning

Vi (på KU) har brug for:

- Systematisk professionel udvikling tæt på praksis
- Bedre udnyttelse af den eksisterende viden (fx adjunktpæd.)
- Bedre kobling til de fagdidaktiske/pædagogiske ressourcer (fx IND, internationalt)
- Bedre institutionel anerkendelse af undervisningskompetence
- Bedre sammenhæng mellem ledelsens prioriteter og de organisatoriske rammer for undervisningen
- Anerkendelse af at TING TAGER TID!

