



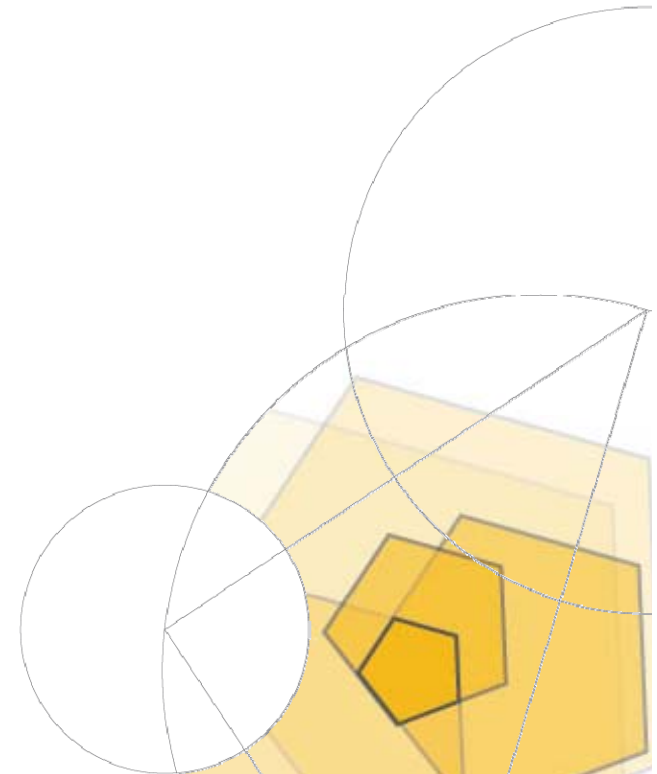
Det Humanistiske Fakultet



## **DUNK2011**

### **Hvad går frem, og hvad går tilbage i dansk universitetspædagogik p.t.?**

Lotte Rienecker, KU  
Formand for DUN



# Tilbagegange – som vi i bestyrelsen iagttager dem

## Nedprioriteringer

- Fyringer og nedlæggelser (CBS, KU)
- Besparelser på universitetspædagogiske ansatte i TAP-stillinger (KU, DTU)
- Meget lidt forskning: Man kæmper forgæves for ph.d.-stillinger indenfor universitetspædagogik (alle)



## Tilbagegange – som vi i bestyrelsen iagttager dem

### Flere ukoordinerede aktører kommer på banen

- Undervisningsportefolio er vedtaget centralt, men bruges ikke i institutternes ansættelser
- Ledelser og institutter bruger ikke folk med universitetspædagogisk kompetence til at lave policy-oplæg, til dialog og sparring



## Tilbagegange – som vi i bestyrelsen iagttager dem

### Efterspørgsel og udbud uden sammenhæng

- Stærkt øget forventningspres ↔ der mangler hænder!



## Fremgange – som vi i bestyrelsen iagttager dem

### Opprioriteringer – top-down og bottom-up

- Stor ekspansion, styrkelse af området, flere årsværk (AU, RUC)
- Fokus på forskeruddannelse, ph.d.-vejledning og talentudvikling (AU)
- Undervisningsportefolio vedtaget
- KU-rector bruger 10 mio. i 2011 på "Den gode Uddannelse", stor lokal lyst til eksperimenter
- E-læringsstrategi vedtaget på AU
- Oprettelse af 5 5-årige "professorater med særligt henblik på undervisning" (KU)
- Vejlederakkreditering kører frem til 2020 (AU)
- 60 undervisere fra DTU indleverer papers til didaktisk konference
- "Good teaching practice" initiativ drevet af et institut (DTU)



## Fremgange – som vi i bestyrelsen iagttager dem

### Ledelsesmæssig opbakning til pædagogikken

- Universitetspædagogik flettet ind i ledelsens strategier
- Glatte kommunikationsveje
- Ledelsen har fokus på fx e-læring, på arkitekturens betydning for pædagogiske muligheder



## Fremgange – som vi i bestyrelsen iagttager dem

### Efterspørgsel

- Mere efterspørgsel fra miljøer, enkelt-undervisere, ledelse, masser af opgaver



## Status?

- Nogle universiteter/fakulteter prioriterer universitetspædagogik og systematisk undervisningsudvikling markant højere i 2011, mens andre nedprioriterer - polarisering
- Udvikling af universitetspædagogik er nok "gift med ledelsen" (topstyret), men frem går også underviser- og institutdrevne aktiviteter (bottom-up) i 2011!

