



Det Naturvidenskabelige Fakultet



Workshop C

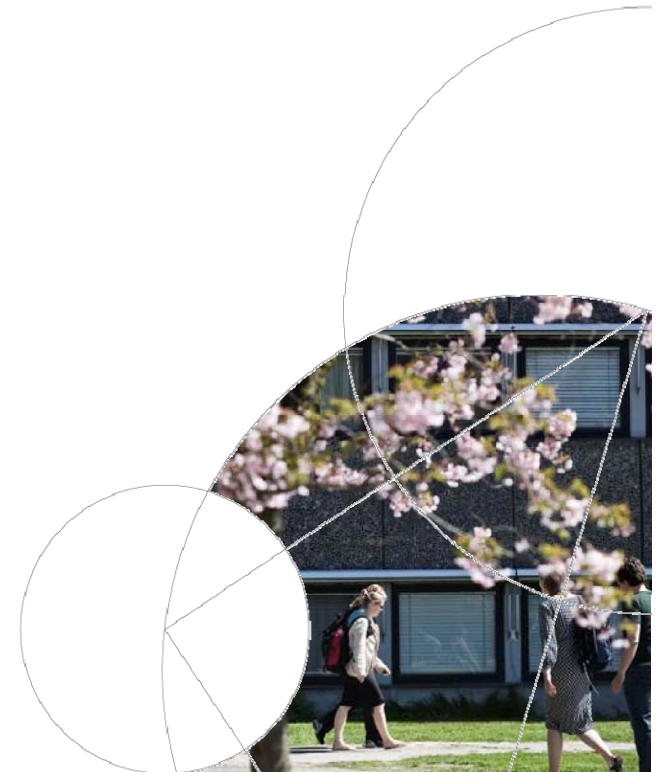
Individuelle tiltag

Hvad kan vi som undervisere, kursusansvarlige, studieledere, udviklingskonsulenter etc. gøre?

DUN-konference

30.-31. maj 2011

Byggecentrum Middelfart



Workshoppens rammer

Formålet med workshopen

- At formulere bud på hvad man kan gøre for at udnytte rammerne og mulighederne og begrænse barriererne
- At formulere input til hvidbogen, som bliver skrevet i forlængelse af konferencen
- Dvs: bruge de erfaringer, perspektiver og kompetencer, som er til stede i workshopen til at skabe ideer

Formen på workshopen - Fremtidsværkstedslignende:

- Kritikfase (forkortet): hvilke udfordringer og/eller problemer findes der, som har betydning for workshoppens tema?
- Fantasifase: hvilke ideer har vi som kan løse problemer i den bedste af alle verdener?
- Realiseringsfase: hvilke muligheder er der for at omsætte nogle af ideerne til praksis – på kort, på mellemlang og på længere sigt?



Workshoppens tema

Workshop A - Nationale tiltag:

- Hvad kan gøres på DK-niveau?
- Hvilke initiativer kan DUN, Danske Universiteter, DM og lign. tværgående organisationer tage?

Workshop B - Institutionelle tiltag:

- Udvikling af undervisning: Hvad kan man gøre på universitetet/fakultetet/instituttet?

Workshop C - Individuelle tiltag:

- Hvad kan vi som undervisere, kursusansvarlige, studieledere og udviklingskonsulenter gøre?



Workshoppens tema

Individuelle tiltag:

Hvad kan vi som undervisere, kursusansvarlige, studieledere, udviklingskonsulenter etc. gøre?

Eksempler på spørgsmål der har været oppe her på konferencen:

- Hvordan kan vi udvikle tilbud som er attraktive, relevante og "effektive" for VIP post adjunktpædagogikum?
- Hvad er studielederens muligheder for at arbejde for udvikling af uddannelsens undervisning?
- Hvordan kan undervisere være med til at udbrede gode erfaringer til en bredere kreds?

"windows of opportunity",

Sammenhæng mellem mikro- og mesoniveau

Studerendes ejerskab/ansvar



Forløbet af workshoppen

Kritikfase (ca. 10 min gruppearbejde + 10 min. præsentation)

- Grupper af 4: skriv de fire vigtigste problemer/udfordringer. Hver udfordring skal skrives på sin egen post-it seddel
- Runde: Hver gruppe præsenterer én (1) udfordring/problem. Der skal ikke begrundes.
- Tematisering mhp. dannelse af grupper til fantasifasen.

Fantasifase (ca. 30 min. Gruppearbejde + 15 min. præsentation)

- I fordeler jer på de temaer, I helst vil arbejde med. I skal være mindst fire. Hvis I er flere end 7 så del jer i flere grupper.
- Skriv ideer på flip-over. Alt kan lade sig gøre. Hæng flip-overarkene op.

Realiseringsfase (ca. 25 minutter)

- Fordel jer på de(t) forslag I helst vil konkretisere.
- Skriv et a4-ark med forslag til, hvordan ideen kan realiseres.
- Arket afleveres til workshoptovholderne senest kl. 11.55

